

ЗНАЮ И ЛЮБЛЮ РУССКИЕ ГЛАГОЛЫ

А.Д. Кривоносов
Т.Ю. Редькина

А. Д. КРИВОНОСОВ, Т. Ю. РЕДЬКИНА

ЗНАЮ И ЛЮБЛЮ РУССКИЕ ГЛАГОЛЫ

ПОСОБИЕ ДЛЯ КУРСОВ РУССКОГО ЯЗЫКА

4-е издание

Санкт-Петербург

«Златоуст»



2000

Кривоносов А. Д., Редькина Т. Ю.

Знаю и люблю русские глаголы: Пособие для курсов русского языка. — 4-е изд. — СПб.: «Златоуст», 2000. — 88 с.

Зав. редакцией: *А.В. Голубева*
Редактор: *А.В. Аверина*
Корректор: *Н.К. Дмитриева*
Оригинал-макет: *Л.О. Пащук*
Художник: *Р.И. Шустров*

В издании использованы также рисунки Х. Бидструпа

В учебном пособии, рассчитанном на слушателей краткосрочных курсов русского языка, рассматриваются ключевые в контрастивной лингводидактике вопросы — глаголы движения и вид глагола. Пособие может быть рекомендовано для слушателей с различным уровнем подготовки.

К $\frac{43060200-119}{ОП1(03)-00}$

ISBN 5-86547-174-0

Подготовка оригинал-макета: издательство «Златоуст».
Подписано в печать 21.08.2000. Формат 60x90/16. Печ. л. 5,5. Печать офсетная. Тираж 5000 экз.
Код продукции: ОК 005-93-953000.

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 062426 от 23 апреля 1998 г.
Гигиеническое заключение на продукцию издательства Министерства здравоохранения РФ № 77.ФЦ.8.953.П.28.2.99 от 5.02.99.

Издательство «Златоуст»: 191011, С.-Петербург, Инженерная ул., 13, зал 11.
Тел. (7-812) 315-25-12, 325-99-80, 325-99-75, факс (7-812) 314-09-20, e-mail: zlat@peterlink.ru.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии «Береста».
196006, С.-Петербург, ул. К. Томчака, 28. Тел. 298-90-00.

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов

«Знаю и люблю русские глаголы!» — так может сказать иностранец, освоивший наиболее трудные в русской грамматике темы — глаголы движения и вид глагола. Именно этим двум темам посвящено данное пособие, рассчитанное на слушателей краткосрочных курсов русского языка среднего и продвинутого уровня.

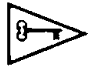
Две части книги неравноценны по презентации грамматического материала. Этот материал в первой части («Глаголы движения») подается в качестве моделей, во второй же части («Вид глагола») читатель найдет более полное и развернутое представление грамматических сюжетов. Такая градация в подаче материала была задумана специально и рассчитана на слушателей различных уровней.

Диалоги и тексты заданий разработаны с целью активизации коммуникативных навыков учащихся, в упражнениях использовались также и оригинальные тексты современной русской литературы. В конце пособия даются ключи к заданиям.

Пособие прошло апробацию на курсах «Русский язык в семье» при Санкт-Петербургском отделении Российской Ассоциации культурного и делового сотрудничества с Италией и на 21 и 22-м Международных семинарах русского языка в Кербергене (Бельгия).

Алексей Кривоносов, доцент
Тамара Редькина, старший преподаватель
Санкт-Петербургский государственный университет

Условные обозначения:

 к заданию имеется ключ.

Часть 1. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Глаголы движения без префиксов

1.1.1. Две группы глаголов движения

Однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения

Таблица 1

Однонаправленное движение	Разнонаправленное движение
Непереходные	
идти	ходить
ехать	ездить
лететь	летать
плыть	плавать
бежать	бегать
Переходные	
везти	возить
вести	водить
нести	носить

Менее употребительные глаголы движения

Таблица 2

Однонаправленное движение	Разнонаправленное движение
Непереходные	
лезть	лазить
ползти	ползать
брести	бродить
Переходные	
гнать	гонять
катить	катать
тащить	таскать

Спряжение глаголов движения

Таблица

Инфинитив	Настоящее время			Прошедшее время	Императив
	1 лицо ед. ч.	2 лицо ед. ч.	3 лицо мн. ч.		
идти	иду	идёшь	идут	шёл	иди!
ходить	хожу	ходишь	ходят	ходил	ходи!
ехать	еду	едешь	едут	ехал	поезжай!
ездить	езжу	ездишь	ездят	ездил	езди!
лететь	лечу	летишь	летят	летел	лети!
летать	летаю	летаешь	летают	летал	летай!
плыть	плыву	плывёшь	плывут	плыл	плыви!
плавать	плаваю	плаваешь	плавают	плавал	плавай!
бежать	бегу	бежишь	бегут	бежал	беги!
бегать	бегаю	бегаешь	бегают	бегал	бегай!
вести	веду	ведёшь	ведут	вёл	веди!
водить	вожу	водишь	водят	водил	води!
везти	везу	везёшь	везут	вёз	вези!
возить	вожу	возишь	возят	возил	вози!
нести	несу	несёшь	несут	нёс	неси!
носить	ношу	носишь	носят	носил	носи!
лезть	лезу	лезешь	лезут	лез	лезь!
лазить	лажу	лазишь	лазят	лазил	*
ползти	ползу	ползёшь	ползут	полз	ползи!
ползать	ползаю	ползает	ползают	ползал	ползай!
брести	бреду	бредёшь	бредёт	брёл	бреди!
бродить	брожу	бродишь	бродят	бродил	броди!
гнать	гоню	гонишь	гонят	гнал	гони!
гонять	гоняю	гоняешь	гоняют	гонял	гоняй!
катить	качу	катишь	катит	катил	кати!
катать	катаю	катаешь	катают	катал	катай!
тащить	тащу	тащить	тащат	тащил	тащи!
таскать	таскаю	таскаешь	таскают	таскал	таскай!

* В литературной форме отсутствует.

Запомним!

Все глаголы движения без префиксов — несовершенного вида (НСВ).

Задание 1. Раскройте скобки.

А.

1. Я (идти) сегодня в театр. 2. Ты каждое лето (ездить) на море. 3. Иван (плавать) хорошо. 4. Дети (бежать) к родителям. 5. Он (ехать) завтра на дачу? 6. Самолеты в Омск (летать) каждую субботу. 7. Вы часто (ходить) в Эрмитаж? 8. Корабль (плыть) в Одессу. 9. Через неделю он (лететь) в Париж. 10. По утрам мы (бегать) вокруг дома.

Б.

1. Куда они (бежать)? — Это животное очень быстро (бегать).

2. Сейчас они (идти) на демонстрацию. — Мы (ходить) в гости каждую неделю.

3. Зачем ты (ехать) сейчас? — Они всегда (ездить) на дачу на электричке.

4. Смотри, как быстро я (плыть)! — Это правда, что ты (плавать) с пяти лет?

5. Странно, что эти птицы (лететь) так низко. — Мы (летать) на самолётах только этой компании.

Задание 2. Ответьте на вопросы. Следите за интонацией.

Модель: — Куда они идут?
— Они идут в кино. А вы?
— Мы тоже идём в кино.

А. (идти — ходить; ездить — ехать)

1. Куда идёт Антон?
2. Куда едут студенты?
3. Куда ты идёшь?
4. Когда ты едешь в Пушкин?
5. Когда мы едем на экскурсию?
6. Когда Маша идёт на выставку?

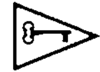
7. Куда вы едете летом?

8. Куда они идут сейчас?

9. Куда мы идём обедать?

Б. (бегать — бежать; летать — лететь; плавать — плыть)

1. Куда ты бежишь?
2. Виктор бегает каждое утро?
3. Куда дети бегут после школы?
4. Ты бегаешь перед сном?
5. Вы часто летаете на самолётах «Аэрофлота»?
6. Когда Мария летит в Москву?
7. Куда они летят летом?
8. Ты каждое лето летаешь на море?
9. Вы часто плаваете на гондоле?
10. Куда плывёт на яхте Пётр?
11. Иван плывёт на Северный полюс?

 **Задание 3. Вставьте необходимые формы глаголов (идти — ехать).**

1. Завтра мы ... в Москву. 2. Ты ... с нами в кино? 3. Они ... на машине. 4. Университет далеко от дома Ивана, и он ... туда на велосипеде. 5. Станция метро в двух шагах от моего дома, и я, конечно, ... туда пешком. 6. В воскресенье мы ... в Павловск. 7. Вы ... с нами на экскурсию в Эрмитаж?

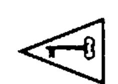
Задание 4. Объясните употребление однонаправленных и разнонаправленных глаголов.

1. Каждый день мы ходим на занятия.
2. Корабль плывёт в Петродворец.
3. По воскресеньям они ездят на дачу.
4. Вы часто ходите в бассейн?
5. По пятницам я плаваю в бассейне.
6. Летом мы едем на море.
7. Мальчики бегают во дворе.
8. Она иногда ходит на стадион.
9. Самолёт летит в Москву.
10. Обычно на работу я езжу на машине, но сегодня я иду пешком.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя глаголы разнонаправленного движения.

1. Они едут завтра на пляж? — Да, они ВСЕГДА летом ...
2. Вы летите летом на море? — Да, мы КАЖДОЕ ЛЕТО ...
3. Ты едешь в Москву? — Да, я ЧАСТО ...
4. Вы идёте в Эрмитаж? — Да, мы КАЖДОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ ...
5. Вы плывёте завтра в Хельсинки на корабле? — Да, я ВСЕГДА ...
6. Ира, ты идёшь сегодня в кафе? — Да, я ПО ВОСКРЕСЕНЬЯМ ...
7. Миша, ты едешь в Рим на поезде? — ОБЫЧНО ... на поезде, но ИНОГДА ... на самолёте.
8. Лиза едет в бассейн? — Да, КАЖДУЮ СУББОТУ ...

Задание 6. Вставьте необходимый глагол (бежать — бегать).



Героический путешественник



Один путешественник рассказал, как он однажды заставил ... 50 дикарей. «В этом нет ничего удивительного, — сказал он. — Я ... впереди, а они ... за мной».

Задание 7. Запомните данные идиомы и придумайте с ними ситуации.

ИДТИ В ОГОНЬ И ВОДУ
ИДТИ КУДА ГЛАЗА ГЛЯДЯТ
ИДТИ ПРОТИВ ТЕЧЕНИЯ

1.1.2. Глаголы движения без префиксов в переносном значении

Модели: Часы идут точно.
Время идёт (бежит, летит).
Тебе идёт этот костюм.
Дождь идёт.
Речь идёт о новом фильме.

Задание 8. Объясните употребление глаголов движения в переносном значении.

— Привет, Михаил!

— О, здравствуй, Лена! Как дела? Как давно тебя не видел!

— Да... Как у тебя дела? Семья? Работа? Всё в порядке?

— Спасибо, всё нормально. А ты совсем не изменилась! Время идёт, а ты всё такая же, что и десять лет назад!

— Спасибо за комплимент. Да, время не идёт, а бежит... Летит! Знаешь, у меня уже два сына.

— Поздравляю! Ты, как всегда, элегантна. Как тебе идёт это платье, причёска!

— Ну что ты! А смотри, кажется, уже дождь идёт. Кстати, сколько сейчас времени?

— Пять часов.

— Правда?

— Мои часы идут точно.

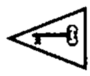
— Ой, опоздала! Извини, бегу! До встречи!

— Опять лет через десять? Звони хотя бы!



1.1.3. Глаголы движения в настоящем времени

Задание 9. Вставьте необходимые по смыслу глаголы.



1. Идём в Эрмитаж!

— Куда ты сегодня ..., Тамара?

— Мы идём в Эрмитаж. Ты же помнишь, что по воскресеньям мы всегда ... в музеи.

— Но сегодня в Эрмитаже будет столько людей! Мне кажется, что в воскресенье все ... в Эрмитаж!

— Да, в выходные дни многие любят ... в Эрмитаж.

2. В автобусе

— Здравствуй, Рита! Какой сюрприз!

— Привет, Сережа! Рада тебя видеть!

— Ты откуда и куда, если не секрет?

— Я ... из библиотеки. Ты же знаешь, что я пишу диссертацию и мне нужно часто ... в библиотеку.

— А куда ты сейчас ...?

— ... на день рождения к Марине.

— А кто это — Марина?

— Марина — это моя подруга, с ней мы ... на стадион.

— А часто вы ... на стадион?

— Мы ... во вторник и пятницу. Извини, я спешу.

— Да, конечно. До встречи.

— Счастливо! Всего хорошего!

3. В аэропорту



— Скажите, пожалуйста, куда Вы ...?

— Я ... в Париж.

— А часто самолеты ... в Париж?

— Они ... 2 раза в неделю. А куда Вы ...?

— Я ... в Милан.

— Вы ... туда в первый раз?

— Нет, я гид и ... в Италию часто.

4. Едем за город

— Куда ты ... в воскресенье? Далеко?

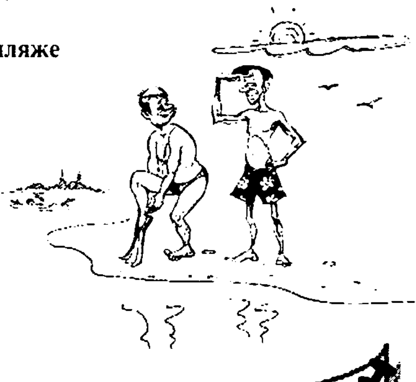
— Ещё не решила, может быть, за город.

— А ты часто ... за город?

— Да, довольно часто. А ты?

— Я ... за город редко, а в это воскресенье я ... к подруге.

5. На пляже



— Как жарко! Пойдём купаться?

— Да, конечно, а ты умеешь ...?

— Моя мама говорит, что я хорошо ... .

— Смотри, куда сейчас ... эта девушка?

— Наверное, она ... на другой берег реки. Да, она хорошо ...!

Запомним!

ИДТИ/ ХОДИТЬ: *куда?* в, на + В.п. (Acc.); *к кому?* к + Д.п. (Dat.)
откуда? из, с + Р.п. (Gen.); *от кого?* от + Р.п. (Gen.)

С названиями процессов всегда используется предлог «на»: *на работу, на лекцию, на спектакль, на балет, на презентацию.*

Задание 10. Измените предложения по моделям.

Модель: куда? — откуда?

А. Я иду в магазин. — Я иду из магазина.

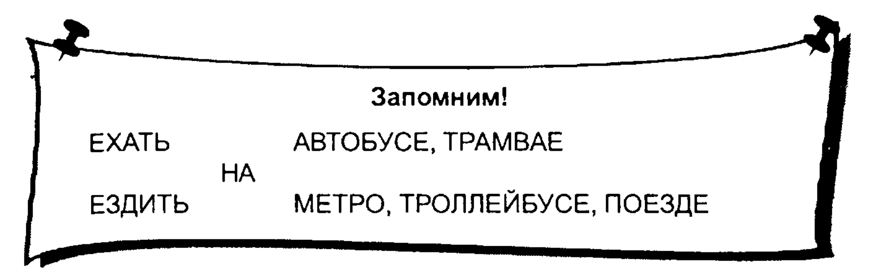
Б. Я иду к бабушке. — Я иду от бабушки.

А.

1. Мы идём в театр. 2. Я иду на почту. 3. Ты идёшь на концерт. 4. Мария по этой улице ходит в институт. 5. Они идут на выставку. 6. Сейчас я иду на экзамен. 7. Мы идём в университет по набережной. 8. Студенты идут на дискотеку. 9. Журналисты едут на презентацию. 10. Профессор идёт на лекцию.

Б.

1. Сестра идёт к другу. 2. Студенты идут к декану. 3. Врач идёт к больному. 4. Мы идём к адвокату. 5. Журналисты едут к губернатору. 6. Ты идёшь к налоговому инспектору. 7. Мы едем к Кате. 8. Секретарь идёт к директору. 9. Вы идёте к экстрасенсу. 10. Они идут к родителям.



Задание 11. Вставьте имена существительные в нужной форме.

Утром Пётр едет на работу. Он живёт в новом районе, а работает в центре, на Невском проспекте. Сначала он едет (автобус), а потом (метро). Конечно, можно ехать до метро и (трамвай), но Пётр всегда ездит (автобус). В автобусе он обычно читает. После метро ему надо ехать (троллейбус) три остановки, но он не всегда ездит (троллейбус); когда у него есть время, он идёт пешком.

Задание 12. Запомните данные идиомы и придумайте с ними ситуации.

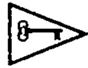
ХОДИТЬ ВОКРУГ ДА ОКОЛО
ХОДИТЬ НА ГОЛОВЕ
ХОДИТЬ ПО КРАЮ ПРОПАСТИ

Задание 13. Прочитайте русские загадки. Объясните употребление глаголов движения.

1. По тропинке идёт,
   Лес на спинке несёт. (Ёж)
2. Кто на себе свой дом несёт? (Улитка)
3. Крылья есть, да не летает;
   Ног нет, да не догонишь. (Рыба)

Запомним!

ИДТИ — НЕСТИ (кого? что?) (в чём?)
ЕХАТЬ — ВЕЗТИ (кого? что?) (в чём?) (на чём?)
ИДТИ — ВЕСТИ (кого? что?)



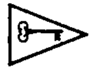
Задание 14. Вставьте необходимые формы глаголов.

А. (нести, везти, вести)

1. Она ... книги в сумке. 2. Мы ... вещи в машине. 3. Марина ... в школу Лизу. 4. Автобус ... людей на работу. 5. Мама ... сына за руку. 6. Я еду в гости к Свете и ... ей цветы. 7. Лена идет из магазина и ... продукты. 8. Папа ... сына в детский сад. 9. Иван был в гостях у бабушки, сегодня мама ... его домой. 10. Что ты ... в сумке? 11. Сестра ... Иру в парк.

Б. (носить, возить, водить)

1. Гид часто ... экскурсии по Летнему саду. 2. Она каждое лето ... сына на море. 3. Я всегда ... с собой план города. 4. По воскресеньям папа ... дочь на выставки. 5. Учитель ... своих учеников в музей. 6. Зачем ты ... с собой паспорт, ты его не потеряешь? 7. Машины ... из Петербурга в Москву новые книги. 8. Мальчик утром ... собаку гулять. 9. Ты любишь ... машину?



Задание 15. На основе фраз с нетранзитивными глаголами постройте фразы с глаголами *нести — носить, везти — возить, вести — водить.*

1. Девочка идёт в школу с цветами. 2. Отец идёт и держит сына на руках. 3. Мальчик идёт и держит за руку маленького брата. 4. Машина с фруктами едет на рынок. 5. Девочка каждый день ходит в школу с цветами. 6. Три раза в день Петя ходит на улицу с собакой. 7. Каждую неделю родители ездят с бабушкой в больницу. 8. Я всегда хожу в гости с тортом. 9. Корабль с пассажирами плывёт в Неаполь. 10. Самолёт каждый день летает с грузами в Москву. 11. Брат много лет ездит на этой машине (как водитель).

Слова для справок: нести — носить на руках; вести — водить за руку, под руку; вести — водить машину.

Задание 16. Запомните данные идиомы и придумайте с ними ситуации.

ВОДИТЬ (кого-либо) ЗА НОС
НОСИТЬ ВОДУ РЕШЕТОМ
НЕСТИ ЧУШЬ

1.1.4. Глаголы движения в прошедшем и настоящем времени

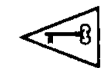
Прош. вр.: Вчера я шёл на работу по набережной
Вчера я ходил в музей (= Вчера я был в музее)
Наст. вр.: Сегодня я иду в музей
Наст. вр. в значении будущего: Завтра я иду в музей

Задание 17. Ответьте на вопросы. В ответах употребите глаголы движения.

1. Куда ты идёшь сегодня? 2. Что они делали вчера? 3. Куда Мария едет летом? 4. Откуда ты идёшь? 5. Куда ты едешь в воскресенье? 6. Что мы делали в субботу? 7. Куда мы идём в воскресенье? 8. Куда Вы идёте сейчас? 9. Откуда ехали Иван и Аня? 10. Куда они едут в августе? 11. Откуда Вы едете сейчас? 12. Куда Игорь идёт завтра с Вами? 13. Где Вы были в воскресенье?

(Мариинский театр, выставка, балет, экскурсия, море, дача, Петергоф, клуб, Царское Село, Русский музей, Театр имени Мусоргского, дискотека)

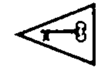
Задание 18. Вставьте необходимые глаголы движения.



Модель: — Ты едешь в воскресенье на дачу?
— Нет, я уже ездила.

1. Они едут летом в Крым? — Нет, они уже ...
2. Ты идёшь завтра к врачу? — Нет, я уже ...
3. Он несёт свои работы на конкурс? — Нет, он уже ...
4. Он везёт свой ансамбль на гастроли? — Нет, он уже ...
5. Вы плывёте с нами на Валаам? — Нет, мы уже ...
6. Они летят на уик-энд в Стокгольм? — Нет, они уже ...
7. Ты ведёшь Ивана завтра в Зоологический музей? — Нет, я уже ...
8. Ты бежишь в магазин за пивом? — Нет, я уже ...

Задание 19. Ответьте на вопросы, нужные глаголы поставьте в форму прошедшего времени.



1. Где вы были в субботу? — Мы (ехать — ездить) на дачу.
2. Как ты добрался сюда? — Я (ехать — ездить) на метро.
3. Почему он так тяжело дышит? — Он (бежать — бегать) всю дорогу.
4. Почему ты такая усталая? — Я (нести — носить) этот чемодан от самого вокзала.

5. Кажется, у тебя болят ноги? — Я (идти — ходить) к тебе пешком.

6. Как он провёл вчерашний вечер? — Он (идти — ходить) в гости.

7. Почему тебя утром не было дома? — Я (нести — носить) рукопись в редакцию.

8. Твой друг ещё в Москве? — Нет, уже вернулся. Он (лететь — летать) туда на два дня.

9. Ты весь синий от холода! — Я (плыть — плавать) 5 км, а вода ледяная.

10. Как он быстро явился к нам! — Он (лететь — летать) на крыльях любви!

11. Твоя собака никого не испугала по дороге к нам? — Я (везти — возить) её на такси.

12. Твой муж очень пьян, он не мог сидеть за рулём. Как же вы добрались? — Я сама (вести — водить) машину.

13. Вы когда-нибудь были в Костроме? — Да, в прошлом году (везти — возить) группу туристов.

1.2. Глаголы движения с префиксами

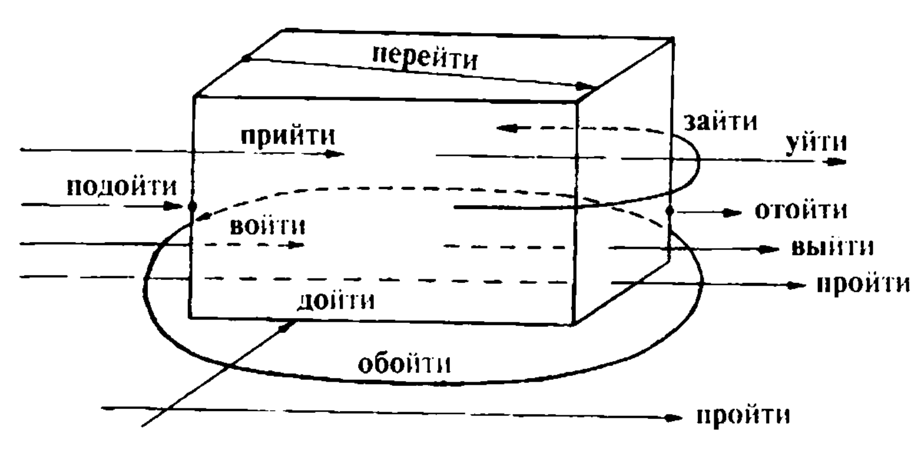
1.2.1. Префиксы и их значения с глаголами движения

Префиксы пространства

Таблица 4

Префикс	Значение	Примеры
в- (во-)	движение внутрь	войти в дом, въехать во двор
вы-	движение изнутри	выйти из дома, выехать со двора
при-	прибытие	приехать в Киев, прийти к Анне
у-	отбытие	уехать из города, уйти от Анны
под- (подо-)	приближение	подойти к столу, подъехать к дому
от- (ото-)	удаление	отойти от стола, отъехать от дома
пере-	передвижение с одной стороны на другую, из одного пункта в другой	перейти улицу, переехать перекрёсток, перенести сумки из дома в дом
про-	движение мимо, через что-либо, преодоление дистанции	пройти, проехать мимо дома, проехать остановку, пробежать два километра, пройти через проходной двор

Префикс	Значение	Примеры
до-	движение до определённого места	дойти до дома, доехать до города
за-	движение в сторону, за предмет	зайти к Ивану, заехать в магазин, забежать за угол
с- (со-)	движение вниз	съехать с горы, сойти по ступенькам
об- (обо-)	движение вокруг	объехать яму



Комментарии к табл. 4

Все глаголы движения без префиксов — НСВ. НО!

Префикс пространства + { глагол группы *идти* = глагол СВ
глагол группы *ходить* = глагол НСВ }

Глагол *идти* с префиксами меняет свою основу: *войти, выйти, прийти, уйти, подойти, отойти, перейти, пройти, дойти, зайти, сойти* — без буквы «д».

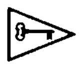
Другие глаголы однонаправленного движения своей основы не меняют.

Глаголы разнонаправленного движения с приставками меняются так:

ездить, плавать	**+**	**в-, вы-**	**въезжать, выплывать**
		при-, у-	**приезжать, уплывать**
		под-, от-	**подъезжать, отплывать**
		пере-	**переезжать, переплывать**
		про-	**проезжать, проплывать**
		до-	**доезжать, доплывать**
		за-	**заезжать, заплывать**
		с-	**съезжать, —**

Глагол *бéгать* меняет ударение со всеми префиксами: *выбегáть, подбегáть, забегáть, перебегáть, пробегáть* и т. д.

Другие глаголы разнонаправленного движения не меняются.



Задание 20. В следующих фразах замените глаголы СВ на парные глаголы НСВ и наоборот — глаголы НСВ на глаголы СВ; префикс не меняйте.

Глаголы СВ не имеют формы настоящего времени. Все глаголы СВ — в форме будущего времени: *выйдет, увезёт, отнесут, проведешь, сходим, доведёт.*

1. Он входит в дом. 2. Сестра выйдет из школы через 5 минут. 3. Почтальон приносит письма. 4. Петя увезёт эти книги в деревню. 5. Дети подбегают к дому. 6. Утром малыша отнесут к бабушке. 7. Брат переезжает в другой город. 8. Ты проведёшь этот урок. 9. Сестра доведёт бабушку до дома.

1.2.2. Глаголы движения в будущем времени

Будущее время глаголов СВ образуется с помощью окончаний настоящего времени:

Наст. вр. (НСВ)	**Буд. вр. (СВ)**
еду	выеду
везёшь	увезёшь
плывёт	проплывёт
несём	занесём
ведёте	приведёте
бегут	добегут

Задание 21. Употребите глаголы из скобок в нужной форме (настоящего и будущего времени).

1. Обычно я (выходить) из дома в 8 часов, но завтра я (выйти) в 7. 2. Он всегда (доезжать) до станции «Автово», а завтра (доехать) до станции «Нарвская». 3. Папа (приносить) бабушке молоко, а завтра (принести) кефир. 4. На каникулы друг всегда (улетать) домой, а в этот раз (улететь) в Крым. 5. Спортсмен (проплывать) эту дистанцию за 10 минут, а как (проплыть) на этот раз? 6. По выходным она (отводить) сына к бабушке, но в это воскресенье (отвести) к подруге. 7. По утрам Катю (подвозить) на работу друг, а завтра ее (подвезти) папа. 8. Этот мальчик всегда (перебегать) улицу на красный свет. (Перебежать) ли он ее сейчас?

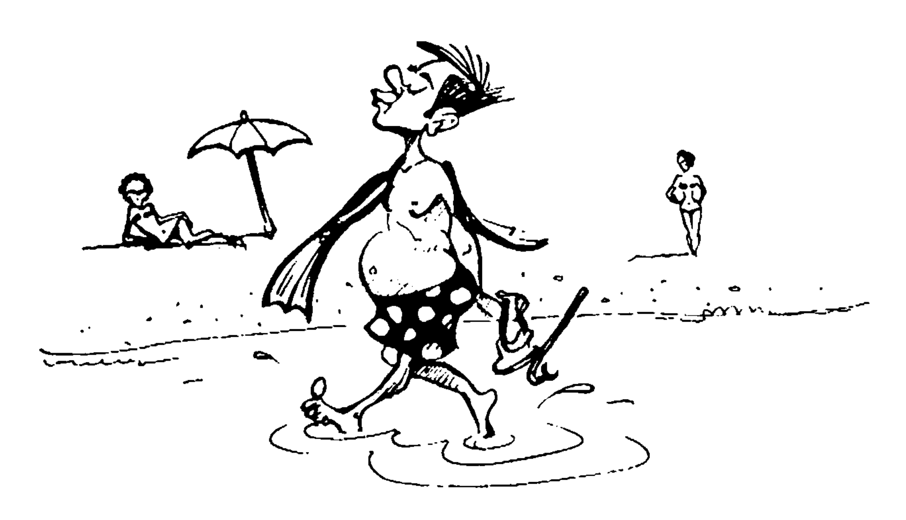
Будущее время глаголов НСВ образуется с помощью глагола «быть» в будущем времени и инфинитива.

	Инфинитивы глаголов НСВ	
	идти — ходить	**входить**
я буду	ехать — ездить	выезжать
ты будешь	плыть — плавать	приплывать
он будет	лететь — летать	улетать
она будет	бежать — бегать	подбегать
мы будем	нести — носить	относить
вы будете	вести — водить	переводить
они будут	везти — возить	увозить

Задание 22. Замените глаголы настоящего времени глаголами разнонаправленного движения в будущем времени, употребите показатели повторяемости действия: *всегда, иногда, никогда, изредка, по субботам, по утрам, каждую минуту* и т. д.

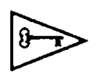
1. Завтра я еду на юг. 2. В субботу он идёт на концерт. 3. Дети плавают только здесь. 4. Утром я бегу в парк. 5. Катя несёт бабушке книги. 6. Папа везёт вещи на дачу. 7. Брат летает на новом самолёте. 8. Сторож ведёт собаку гулять.

1.2.3. Префикс *по-*



Пойти купаться

Префикс *по-* имеет значение:	
начала движения	непродолжительности движения
По- + глаголы однонаправленного движения СВ	По- + глаголы разнонаправленного движения СВ
пойти, побежать, поехать, поплыть, полететь, понести, повести, повезти	*походить, поездить, побегать, поплавать, полетать, поносить, поводить, повозить*
Модель: Завтра я пойду в кино.	Модель: Я похожу по магазинам и вернусь.



Задание 23. Выберите из скобок нужный глагол с префиксом *по-* и употребите его:

1) в форме будущего времени

1. Завтра мы (пойти — походить) в кино. 2. Саши нет? Тогда я (пойти — походить). 3. Я (пойти — походить) около дома минут 10, пока Саши нет. 4. Там что-то случилось. Я (побежать — побегать) туда. 5. Собака (побежать — побегать) на улице с полчаса и сама прибежит домой. 6. Петя (полететь — полетать) к морю на каникулы. 7. Дети (поплыть — поплавать) у берега и будут загорать. 8. Завтра он (повезти — повозить) собаку к ветеринару.

2) в форме прошедшего времени

А.

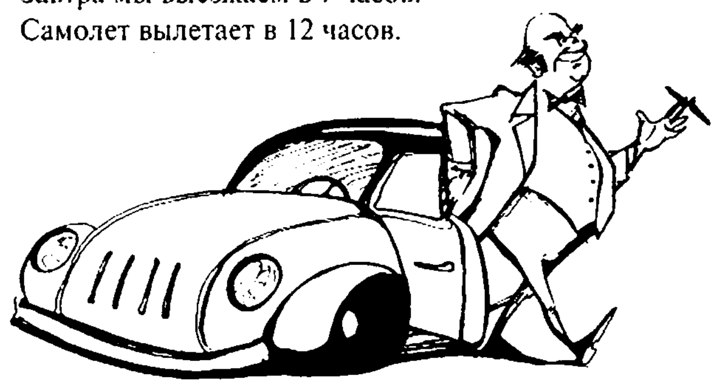
1. Где Ваня? — Он (пойти — походить) в кино. 2. Папа дома? — Нет, он (поехать — поездить) на дачу. 3. Дети спят? — Нет, они (побежать — побегать) на речку. 4. Мама купила фрукты? — Да, и (понести — поносить) их бабушке. 5. Книги ещё здесь? — Нет, их уже (повезти — повозить) в магазин. 6. Брат дома? — Нет, он (повести — поводить) детей в музей. 7. Мама, а где птицы? — Они (полететь — полетать) на юг. 8. Где же они? Я их не вижу. — Они (поплыть — поплавать) на остров.

Б.

1. Что вы делали на озере? — Мы немного (поплыть — поплавать), а потом загорали. 2. Она (пойти — походить) по парку минут 10 и вернулась домой. 3. Дети (побежать — побегать) на улице, поиграли и пошли домой. 4. Птицы (полететь — полетать) над деревом не больше минуты и снова сели. 5. Мать (понести — поносить) ребенка на руках по комнате, и он вскоре уснул.

1.2.4. Префиксы *в-/вы-*

Модели: Мама входит в комнату.
Павел вышел из дома в 9 часов.
Машина въехала во двор.
Завтра мы выезжаем в 7 часов.
Самолет вылетает в 12 часов.



Выйти из машины

Задание 24. Объясните употребление глаголов движения, определите их вид (СВ или НСВ).

Моряк и крестьянин

Крестьянин спросил моряка, который собрался плыть в Индию:
— Где умер Ваш отец?
— Он погиб во время катастрофы на море.
— А дедушка?
— Он упал за борт и утонул.
— На Вашем месте я никогда не выходил бы в море.
Моряк, в свою очередь, поинтересовался:
— А где умер Ваш отец?
— На своей кровати, в спальне.
— А дедушка и прадедушка?
— Там же.
— На Вашем месте я никогда не входил бы в спальню.

Задание 25. Вставьте глаголы движения с приставками *в- (во-), вы-*: 

а) в настоящем времени

1. Когда ты обычно ... из дома? 2. Она всегда ... ко мне в комнату без стука. 3. Кто в вашей семье ... мусор? 4. Ваш самолёт ... вовремя. 5. Я всегда



Куда въехала машина?

опаздываю, поэтому не вхожу, а прямо ... в аудиторию. 6. По вечерам я ... собаку на улицу. 7. Из этой страны ... на экспорт лес и нефть, а ... продовольственные товары.

б) в прошедшем времени

1. Папа дома? — Нет, он уже ... . 2. Когда я был студентом, я всегда ... из общежития за 5 минут до лекции. 3. В конце игры мяч ... в ворота петербургской команды «Зенит». 4. Мой попугай .. из клетки, и я не знаю, где он сейчас. 5. Когда начался пожар, все люди быстро ... из своих квартир. 6. Мой дедушка никогда не ... за границу. 8. Скоро ли к нам приедет врач? — Ждите, машина уже ... .

в) в будущем времени

1. Когда ты (выходить) завтра? — Завтра я (выйти) в 10 часов. 2. Если он (входить) ко мне каждую минуту, я не смогу работать. 3. Самолёт на Якутск завтра не (вылететь): погода нелётная. 4. Каждое утро я (выбегать) на прогулку. 5. Этот ребёнок (вынести) из дома всё, если его не контролировать. 6. По утрам я (выводить) больного на прогулку. 7. Скоро в эту страну (ввезти) партию японских автомобилей. 8. Если до конца игры мяч ни разу не (влететь) в ворота, будет ничья.

Задание 26. Запомните данные идиомы и придумайте с ними ситуации.

ВОЙТИ В ИСТОРИЮ
ВОЙТИ В РОЛЬ
ВЫЙТИ ИЗ СЕБЯ
ВЫЙТИ СУХИМ ИЗ ВОДЫ
ВЫВОДИТЬ (кого) НА ЧИСТУЮ ВОДУ
ВЫВОДИТЬ (кого) ИЗ СЕБЯ
(что) НЕ ВЫХОДИТ ИЗ ГОЛОВЫ
ВЫНОСИТЬ СОР ИЗ ИЗБЫ

1.2.5. Префиксы *при-/у-*

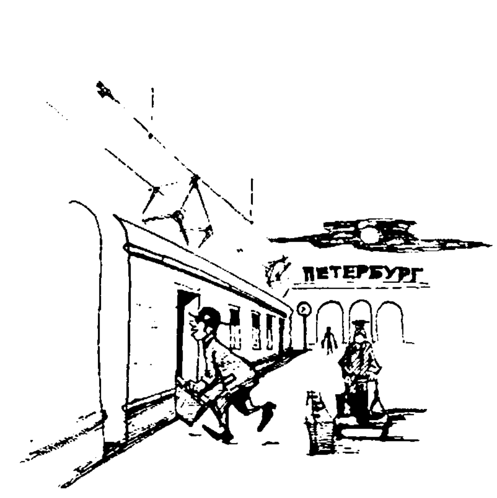
Модели: Мы пришли домой в 6 часов.
Мы ушли из дома в 6 часов.
Они приехали к нам в субботу.
Они уехали от нас в субботу.
Рома принёс цветы девушке.
Рита привезла мне из Москвы новую книгу.



Приехать в Москву



Принести цветы девушке



Уехать из города

Задание 27. Проанализируйте употребление глаголов движения.

1.

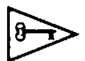
Со мною вот что происходит:
Ко мне мой старый друг не ходит,
А ходят в праздной суете
Разнообразные не те...
Со мною вот что происходит:
Совсем не та ко мне приходит,
Мне руки на плечи кладёт
И у другой меня крадёт.

Е. Евтушенко

2.

Девочка плачет — шарик улетел.
Её утешают, а шарик летит.
Девушка плачет — жениха всё нет.
Её утешают, а шарик летит.
Женщина плачет — муж ушёл к другой.
Её утешают, а шарик летит.

Б. Окуджава


Задание 28. Вставьте необходимые глаголы движения.

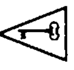
А.
... к нам Грубин с тортом.
Я ему говорю:
— Зачем? Какие-то старомодные манеры.
Грубин отвечает:
— В следующий раз ... марихуану.

С. Довлатов

Б.
— О, мама, смотри, птицы ...!
— Конечно, Петя, уже осень. Осенью птицы всегда ... на юг.
— Мама, а весной они снова ... к нам?
— Да, зимой птицам здесь будет холодно, а весной они ... домой.

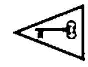
Задание 29. Ответьте на вопрос по картинке: что и кому Дед Мороз принёс на рождество?





Задание 30. Замените префиксы в глаголах на противоположные, внесите необходимые изменения в структуру фразы.

1. Он уходит от нас поздно. 2. Мы пришли к ним рано. 3. Ты принесёшь эти книги в библиотеку? 4. Папа уезжает из Сочи завтра. 5. Кто привезёт тебя туда? 6. Ветер унёс сухие листья со двора. 7. Когда приплывает сюда этот корабль? 8. Самолёт улетит в Москву через час. 9. По выходным я буду уезжать из города. 10. Дети прибежали к бабушке. 11. Птицы улетели на юг. 12. Гости придут к нам вечером.



Задание 31. Замените нетранзитивные глаголы движения транзитивными, префиксы не меняйте.

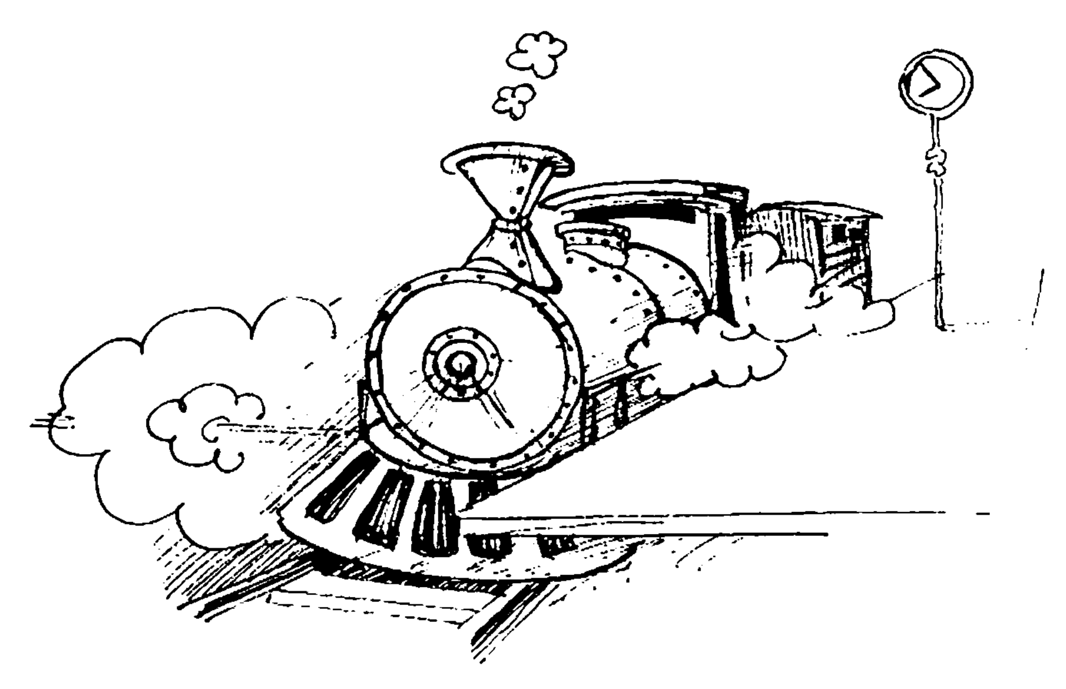
1. Я пришёл в гости с тортом. 2. Она ушла с собакой. 3. Бабушка приехала с вещами. 4. Сестра всегда приходит с цветами. 5. Подруга приедет с детьми. 6. Корабль приплывёт с грузом. 7. Брат придёт со своей невестой. 8. Самолёт прилетит с гуманитарной помощью. 9. Петя пришёл с другом. 10. Дедушка всегда приезжал с подарками. 11. Катя ушла с моими книгами. 12. Беженцы уходили из этих мест с домашними вещами и скотом.

Задание 32. Запомните данные идиомы и придумайте с ними ситуации.

УЙТИ В СЕБЯ
УЙТИ С ГОЛОВОЙ (во что)
УНОСИТЬ НОГИ
ДУША УШЛА В ПЯТКИ

1.2.6. Префиксы *под-/от-*

Модели: Рита подошла к окну.
Она отошла от окна.
Автобус подъехал к остановке.
Автобус отъехал от остановки.
Поезд отходит через 5 минут.
Николай подвёз меня до университета.



Задание 33. Вставьте необходимые глаголы движения с префиксами *под-, от-*.

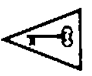
1. Этот поезд всегда ... в 2 часа. 2. Почему он ... к тебе после каждой лекции? 3. Я ... к университету на машине через 5 минут. 4. Мы ... от дома метров 300, и машина сломалась. 5. Стало темно, и женщина ... от окна. 6. Сестра ... к отцу и спросила, кто приехал. 7. Когда корабль ... к берегу, все пассажиры стояли на палубе. 8. Дети увидели отца и с радостным криком ... к нему. 9. ... в сторону, здесь опасно.

Запомним!

Транзитивные глаголы с префиксом *от-* имеют значение доставления объекта куда-либо.

Модели: Он отнёс книги в библиотеку.
Каждый день я отвожу сына в школу.
Отец отвёз дедушку в больницу на такси.



Задание 34. Вставьте транзитивные глаголы движения с приставкой *от-*. 

1. Мне нужно ... сестру к врачу. 2. Что ещё надо ... на кухню? 3. Не беспокойся, Илья ... тебя на вокзал, ты не опоздаешь. 4. Они хотят сначала ... книги домой, а потом пойти в кино. 5. Утром я ... ребёнка в детский сад. 6. Каждое лето мы ... детей в деревню. 7. Телевизор очень тяжелый, надо ... его в ремонт на машине. 8. Я приеду к тебе, когда ... Ивана в школу.

Задание 35. Запомните идиому и придумайте с ней ситуацию.

ПОДВЕСТИ (кого-либо) ПОД МОНАСТЫРЬ

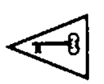


Придумайте рассказ по картинкам

1.2.7. Префикс *пере-*

Модели: Девочка переходит улицу.
Мы переехали через мост.
Родители переехали в другой город.
Он переплыл реку за 20 минут.

Задание 36. Вставьте глаголы движения с префиксом *пере-*.





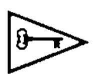
1. Мы всегда ... эту улицу по подземному переходу. 2. Они ... улицу и сразу увидели нужный дом. 3. Когда ты ... на другую работу? 4. Наши друзья скоро ... на новую квартиру. 5. Мяч ... через ворота. 6. Отец на руках ... ребёнка через лужу. 7. Ты можешь ... эту реку? 8. Старик на лодке ... нас на другую сторону. 9. Этот шкаф надо ... в другую комнату. 10. Мы завтра ... все вещи на дачу. 11. Наша семья ... в Петербург из Казани 10 лет назад.

1.2.8. Префикс *до-*

Модели: Я дохожу до университета за полчаса.
Мы доехали до дома на такси.
Лодка доплыла до берега и остановилась.
Автобус довёз меня прямо до музея.

Глаголы с приставкой *до-* имеют значение «двигаясь в каком-либо направлении, достичь какого-либо места».



 **Задание 37. Употребите глаголы СВ и НСВ с префиксом *до-*.**

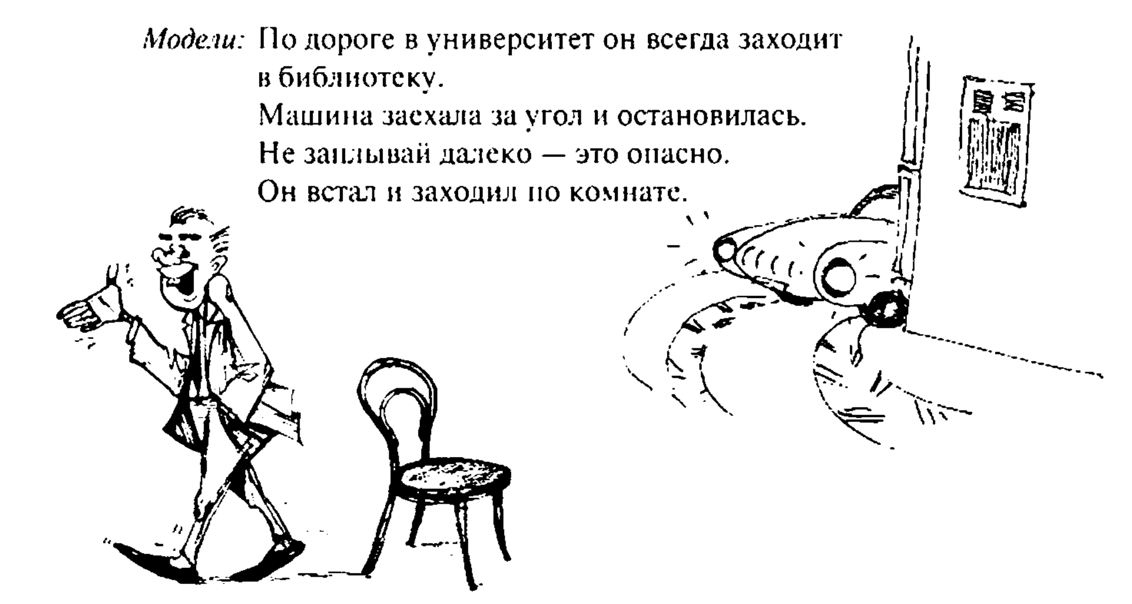
1. Сегодня я ... до дома пешком. 2. Когда я еду на метро, то ... до работы за 20 минут, когда иду пешком, то ... за час. 3. Ты не сможешь ... этот чемодан до машины: он такой тяжёлый. 4. Ты не мог бы ... меня на своей машине до вокзала? 5. Они уже в Крыму? — Да, уже прислали телеграмму, что ... благополучно. 6. Незнакомая старушка попросила меня ... её до аптеки. 7. В детстве я отлично плавал и всегда ... вон до того острова. 8. На чём можно ... до Московского вокзала? 9. Когда он бегает по утрам, всегда ... до этого фонтана. 10. ... туда на велосипеде можно за 15 минут. 11. Если на этот раз он даже ... до финиша, то последним. 12. Подруга сломала ногу, и я на руках ... её домой. 13. Икар хотел ... до самого солнца, но, увы, его крылья растаяли. 14. Тропинка, которая проходила через парк, ... меня до пруда и оборвалась.

Задание 38. Запомните идиомы и придумайте с ними ситуации.

ДОЙТИ ДО РУЧКИ
ДОВЕСТИ ДО БЕЛОГО КАЛЕНИЯ (кого?)
ДОВОДИТЬ ДО ГРЕХА (кого?)
ДОВЕСТИ ДО УМА (что?)
ДОЙТИ СВОИМ УМОМ

1.2.9. Префикс *за-*

Модели: По дороге в университет он всегда заходит в библиотеку.
Машина заехала за угол и остановилась.
Не заплывай далеко — это опасно.
Он встал и заходил по комнате.



Запомним!

В последнем примере префикс *за-* не имеет пространственного значения, а указывает на начало движения. Глагол при этом — СВ. Такое значение префикс *за-* сообщает лишь нетранзитивным глаголам группы «ходить» (заходи́ть, забе́гать, залета́ть, запла́вать, зае́здить).

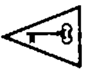
Задание 39. Проанализируйте употребление глаголов движения с префиксами.

Входит дядя в кабинет,
Но и там порядка нет —
Все бумаги на полу,
А чернильница в углу...

Может, это серый кот
Виноват,
Или это чёрный пес
Виноват,

Или это курицы
Залетели с улицы,
Или толстый, как сундук,
Приходил сюда индюк?

Задание 40. Вставьте в предложения в подходящей временной форме глаголы с префиксом *за-* в значении:



а) попутного движения и кратковременного посещения

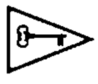
1. Я всегда ... в этот магазин за сигаретами. 2. Когда я жил в центре, я часто ... в это кафе. 3. Завтра я ... к вам за книгой. 4. Если вы ... за мной на машине, я буду очень рада. 5. ... эту книгу в библиотеку, когда поедешь в университет. 6. Давай ... к Кате по дороге на дачу, я возьму у неё свою сумку. 7. Ты видела его вчера? — Да, он ... ко мне минут на десять. — А зачем? — ... мне кассету. 8. Утром ты будешь на машине? — Да. Я ... Ваню в школу.

б) движения, направленного за предмет или в глубь чего-либо

1. Солнце ... за облака, и стало прохладно. 2. Мальчик быстро ... за дерево и спрятался. 3. Во втором тайме мяч часто ... за ворота. 4. Мы ... так далеко, что не видели берега. 5. Автобус ... за холм, и больше мы его не видели. 6. Шарик ... так высоко, что его не было видно. 7. Русский патриот Иван Сусанин ... польское войско далеко в лес. 8. В окно ... какая-то птица. Надо выпустить её. 9. Если ты откроешь дверь, ... комары. 10. Ночью в дом ... змея. 11. Вода в реке была тёплая, и дети ... так далеко, как никогда ещё не ... . 12. Старик ... лошадь в конюшню поздно вечером. 13. На ночь мы ... больную собаку в дом. 14. Таксист плохо знал город и ... меня совсем не туда.

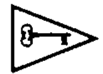
в) начала движения

1. Отец вышел, и дети сразу с шумом ... по комнате. 2. Он закурил сигарету и нервно ... по террасе. 3. Подул сильный ветер, и птицы с криком ... над морем. 4. Рыбки в аквариуме спали, но, как только мы включили свет, они оживлённо ... . 5. В пять часов утра мосты свели, и за моим окном снова ... машины. 6. Мальчик ждал, когда учитель встанет и ... по классу. 7. Как только кончится гроза, птицы опять ... . 8. Сейчас в школе тихо. Идёт урок. А когда будет перемена, школьники весело ... по коридорам.



Задание 41. Вставьте в предложения глаголы с префиксом *за-*, определите его значение.

1. Если ты не ... за мной, я никуда не поеду. 2. Если их не остановить, они ... далеко в море. 3. Преступник ... за угол и остановился. 4. Дверь открылась, и кто-то ... в дом. 5. Где Игорь? — Не знаю. Вчера я ... его на машине в поликлинику и больше не видел. 6. Камень ... в окно и упал прямо на стол. 7. В госпиталь привезли больных, и врачи ... по коридорам.



Задание 42. Вставьте глаголы движения с необходимыми префиксами.

— Алло, Марина?

— Да, это я.

— Здравствуй, это Андрей.

— Привет. Как дела, Андрюша?

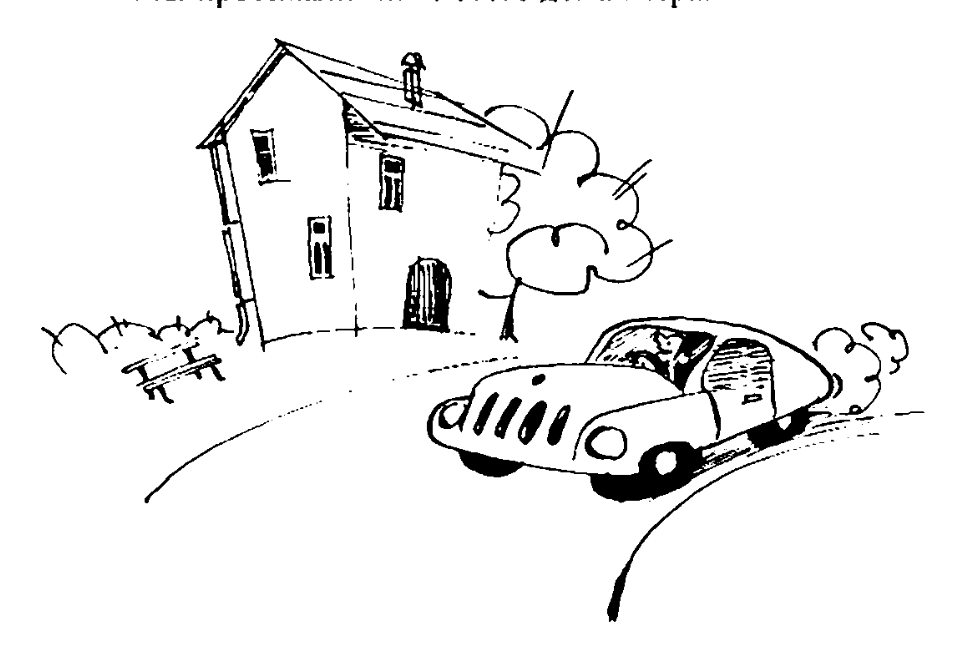
— Спасибо, нормально. Слушай, что ты сегодня делаешь вечером, ... куда-нибудь?

— Ещё не решила. Ты предлагаешь куда-нибудь ... ?

— Хочу ... на новый балет в Малый театр. Может, ты ... со мной?
— Ладно, давай. Ты ... за мной или мы встретимся у станции метро?
— Конечно, я ... за тобой, будь готова в 6 часов.
— Спасибо. Пока.
— До встречи.

1.2.10. Префикс *про-*

Модели: Мы проехали 5 километров и остановились.
Я прошёл все комнаты, но там никого не было.
Мы прошли эту тему вчера.
Мы проезжали мимо этого дома вчера.



Задание 43. Проанализируйте употребление глаголов с префиксом *про-*.

1. Письмо

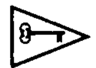
Письмо
Само
Никуда не пойдёт,
Но в ящик его опусти —
Оно пробежит,
Пролетит,
Проплывёт
Тысячи вёрст пути.

С. Маршак

А годы проходят, как песни,
Иначе на мир я гляжу,
Во дворике этом мне тесно,
И я из него ухожу.

Ни почестей и ни богатства
Для дальних дорог не прошу,
Но маленький дворик арбатский
С собой уношу, уношу.

Б. Окуджава



Задание 44. Вставьте глаголы движения с префиксом *про-*.

1. Когда я ... мимо магазина, он был закрыт. 2. Этот спринтер ... дистанцию лучше всех. 3. Пловец ... 3 километра за 20 минут. 4. Мимо меня ... мяч — дети играли в футбол. 5. По аллее парка ... пару красивых лошадей. 6. В трамвае он заснул и ... свою остановку. 7. Как вы ... время за городом? 8. Вчера на уроке мы ... глаголы движения. 9. Как мне лучше ... на Галерную улицу? 10. Когда лодка ... мимо нас, мы помахали рукой. 11. Самолёт ... над городом и скрылся. 12. Делегацию ... по главной улице города. 13. Когда картину ... мимо меня, я понял, что это не оригинал, а копия.



Запомним!

Префикс *про-* с глаголами разнонаправленного движения имеет также значение большой продолжительности движения, при этом основа глагола не меняется.

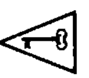
Модели: Мы проплавали на лодке весь день.
Дети пробегали до вечера.
Девушки почти неделю проходили по магазинам.

НСВ	СВ	Сравним! НСВ
ездить	— проéздить	проезжáть
бегать	— пробéгать	пробегáть
плавать	— проплáвать	проплывáть

Следующие глаголы совмещают оба значения и оба вида в одной форме. СВ — НСВ: *проходúть, пролетáть, проносúть, проводúть, провозúть*. Сравним разные значения префикса *про-*:

Пространственное значение (НСВ)	Временное значение (СВ)
Вчера мы уже проходи́ли по этой улице.	Вчера мы весь день проходи́ли по магазинам, но так ничего и не купили.
Мимо нас проезжа́ли машины.	Мы с другом проéздили допоздна.

Задание 45. Вставьте глаголы с префиксом про- во временном значении в форме прошедшего времени.

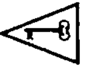


1. У меня старая машина. Я ... на ней уже 10 лет. 2. Мой папа сейчас на пенсии, а раньше он был лётчиком. Он ... почти 30 лет. 3. Этот корабль ... слишком долго, его надо ремонтировать. 4. В поисках нужного дома я ... весь день. 5. Это пальто пора выбросить. Ты ... его уже 5 лет. 6. Таксист плохо знал город и ... меня целый день.

Задание 46. Запомните идиомы и придумайте с ними ситуации.

ПРОЙТИ ОГОНЬ И ВОДУ
(Этот) НОМЕР НЕ ПРОЙДЁТ

Задание 47. Вставьте глаголы движения с необходимыми префиксами.



1. Сергей Довлатов рассказыват

... как-то раз моя тётка по улице. Встретила Зощенко. Для писателя уже наступили тяжёлые времена. Зощенко, отвернувшись, быстро ... мимо.

Тётка догнала его и спрашивает:

— Отчего Вы со мной не поздоровались?

Зощенко ответил:

— Извините. Я помогаю друзьям не здороваться со мной.

2. Король и торговец

Однажды Филипп Второй, король Испании, шёл по двору Эскуриала, как вдруг, увидев открытую дверь, туда вошёл один торговец. Торговец подумал, что перед ним слуга, и попросил Филиппа Второго показать ему дворец. Король ... его по дворцу и дал необходимые пояснения.

«Спасибо, друг, — сказал торговец, — я живу недалеко от собора Святого Мартина, меня зовут Микаэль Бомбис. Если ты когда-нибудь будешь ... мимо и ... ко мне, я предложу тебе стаканчик хорошего вина!» «А меня зовут Филипп Второй, и если ты когда-нибудь ... ко мне в Мадрид, я предложу тебе стакан вина не хуже твоего!»

1.2.11. Префикс *с-*

Модели: Маша сходила в магазин за хлебом.
Как вы съездили в Москву?

Задание 48. Объясните употребление глаголов движения.

Работа для доктора

Врач пришёл к пациенту, который получил лёгкую рану, и попросил его слугу сходить за пластырем как можно быстрее. Пациент побледнел и сказал: «Боже мой! Надеюсь, серьёзной опасности нет?» «Конечно, есть, — ответил доктор, — если Ваш слуга не поторопится, рана заживёт раньше, чем он придёт назад».

Модель: Мы съехали с горки на санках.

Запомним!

Когда префикс с- (со-) обозначает движение вниз, некоторые основы глаголов разнонаправленного движения меняются.

НСВ	НСВ	Сравним! СВ
ездить	съезжáть	съéздить
бегать	сбегáть	сбéгать

В соответствии со значением префикса *с- (со-)* образуются следующие пары глаголов:

Движение вниз		Результативность движения	
НСВ	СВ	НСВ	СВ
сходить	сойти	ходить	сходить
сбегáть	сбежать	бегать	сбéгать
съезжать	съехать	ездить	съездить
слетать	слететь	летать	слетать
		возить	свозить
		водить	сводить

Сравним! НСВ СВ
Мальчик весело сбегáл/сбежáл вниз по лестнице.
СВ
Мальчик сбéгал в магазин и принёс хлеб.

Задание 49. Вставьте необходимые глаголы движения, в которых префикс *с-* обозначает:



а) движение вниз

1. Дети всегда очень весело ... с горки на санках. 2. Птицы увидели корм и ... с дерева на землю. 3. Надо осторожно ... по трапу на берег — можно упасть в воду. 4. ... по этой лестнице к морю можно за две минуты. 5. Ветер очень сильный! Твоя шляпа может ... с головы.

б) результативность движения

1. Я ... в магазин за вином. 2. Будущим летом родители ... на юг и хорошо отдохнут. 3. Гости вот-вот придут, а хлеба нет. Надо быстро ... в булочную. 4. У ребёнка болит зуб. Нужно ... его к врачу. 5. Бабушка хотела подышать свежим воздухом, и мы ... её на дачу. 6. Ты хотел бы ... в космос?

Задание 50. Запомните идиому и придумайте с ней ситуацию.

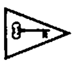
СВОДИТЬ КОНЦЫ С КОНЦАМИ

1.2.12. Префикс *об-*

Модели: Мальчик обходит лужу.
Мы объехали весь город.
Мы обошли вокруг памятника.



Глаголы с приставкой *об-* могут употребляться с предлогом *вокруг (чего)*:
Я обошёл вокруг дома, но никого не увидел.
В остальных случаях глаголы с приставкой *об-* всегда переходные (транзитивные).



Задание 51. Употребите глаголы СВ и НСВ с префиксом *об-* в значении:

а) движения вокруг объекта

1. Каждый день сторож ... вокруг дома. 2. Шофёр ... вокруг своей машины и увидел, что всё в порядке. 3. Самолёт ... вокруг аэродрома, а потом приземлился. 4. По утрам, когда я выбегаю на прогулку, я дважды ... вокруг этого сквера. 5. Во время праздника Пасхи иконы ... вокруг церкви.

б) движения вперед, мимо объекта (это значение приставка имеет лишь при присоединении к нетразитивным глаголам)

1. Я ... все книжные магазины, но не нашёл этот словарь. 2. Когда приеду в Рим, ... все самые интересные музеи. 3. Мой друг журналист. Он ... почти весь мир. 4. Пациент ... всех врачей, но диагноз поставить не смогли. 5. Сына не было дома. Мать очень волновалась и быстро ... всех его друзей.

Задание 52. Запомните данные идиоматические выражения и придумайте ситуации.

ОБВЕСТИ/ОБВОДИТЬ (кого) ВОКРУГ ПАЛЬЦА.
ОБОЙТИ (кого) ВНИМАНИЕМ.
ОБХОДИТЬ (кого, что) СТОРОНОЙ.

1.3. Малоупотребительные глаголы движения

1.3.1. Нетранзитивные глаголы

ЛЕЗТЬ — ЛАЗИТЬ/ЛАЗАТЬ
ПОЛЗТИ — ПОЛЗАТЬ
БРЕСТИ — БРОДИТЬ



Модели:

Я вижу, как кошка лезет на дерево. — Этот мальчик лазит по деревьям, как кошка.

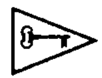
Смотри! Змея ползёт! — Малыш ещё не ходит — только ползает.

Интересно, куда бредёт этот странный молодой человек? — Каждое утро этот старик бродит по парку.

Данные глаголы в основном характеризуют движение живых существ, но могут обозначать и движение других предметов (за исключением глаголов *брести — бродить*).

Модели: Книга не лезет в портфель (потому что она большая).
Мне в голову лезут невесёлые мысли.
Поезд ползёт еле-еле.
По щеке ползёт слеза.

Такое употребление возможно лишь для глаголов однонаправленного движения (группа *идти*).



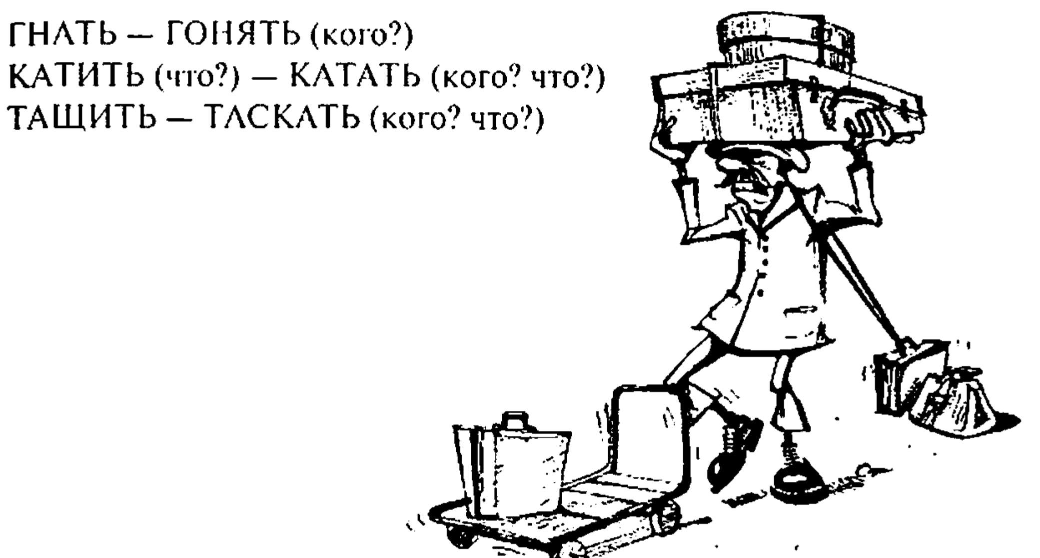
Задание 53. Употребите глаголы движения в нужной форме.

1. Обезьяны хорошо ... по деревьям. 2. Куда ты ходил? — Никуда. Просто ... по городу. 3. Антенна опять сломалась. Надо ... на крышу. 4. Сколько муравьёв ... по траве! Наверное, муравейник рядом. 5. Навстречу мне медленно ... какой-то человек. 6. Черепаха ... к воде. 7. Ребёнок ещё не ходит, он только ... . 8. Капитан приказал матросу ... на мачту. 9. Никогда не ... по деревьям! Это очень опасно. 10. Петя, почему ты такой грязный! — Мы играли в индейцев и ... по песку. 11. Мой друг любит просто так ... по улицам.

Придумайте рассказ по картинкам

1.3.2. Транзитивные глаголы

ГНАТЬ – ГОНЯТЬ (кого?)
КАТИТЬ (что?) – КАТАТЬ (кого? что?)
ТАЩИТЬ – ТАСКАТЬ (кого? что?)



Модели:

Пастух гонит стадо к реке. Два раза в день пастух гоняет стадо к реке.

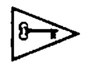
Женщина катит коляску с ребёнком. Зимой я каждый день катаю сына на санках.

Носильщик тащит тяжёлый чемодан. Ты всегда таскаешь такие тяжёлые ящики?



Если объект при глаголах *тащить* — *таскать* — живое существо, то эти глаголы будут иметь значение «заставлять кого-либо двигаться вместе с собой».

— Куда ты меня тащишь? — Хочу показать тебе свою новую картину.



Задание 54. Выберите один из глаголов в скобках и употребите его в нужной форме.

1. Старик (гнать, катить) коров в деревню. 2. Брат всегда (гонять, катать) меня на мотоцикле. 3. Куда ты (тащить, гнать) этот стол? 4. Мальчик идёт и (катить, тащить) велосипед. 5. Эта большая собака всегда (катать, гонять) мою кошку. 6. Зачем ты (тащить, гнать) Иру с собой в театр? Она терпеть не может классическую оперу. 7. Ямщик! Не (гнать, катить) лошадей! Мне некуда больше спешить (русский романс). 8. Никогда не (катать, гонять) Петю на лодке! Он очень боится воды. 9. Нельзя (таскать, катать) кошек за хвост! Они этого не любят. 10. Пожалуйста, (катить, гнать) тележку осторожно. Она может упасть. 11. Зачем ты (катить, тащить) меня на эту лекцию? Она меня совсем не интересует.

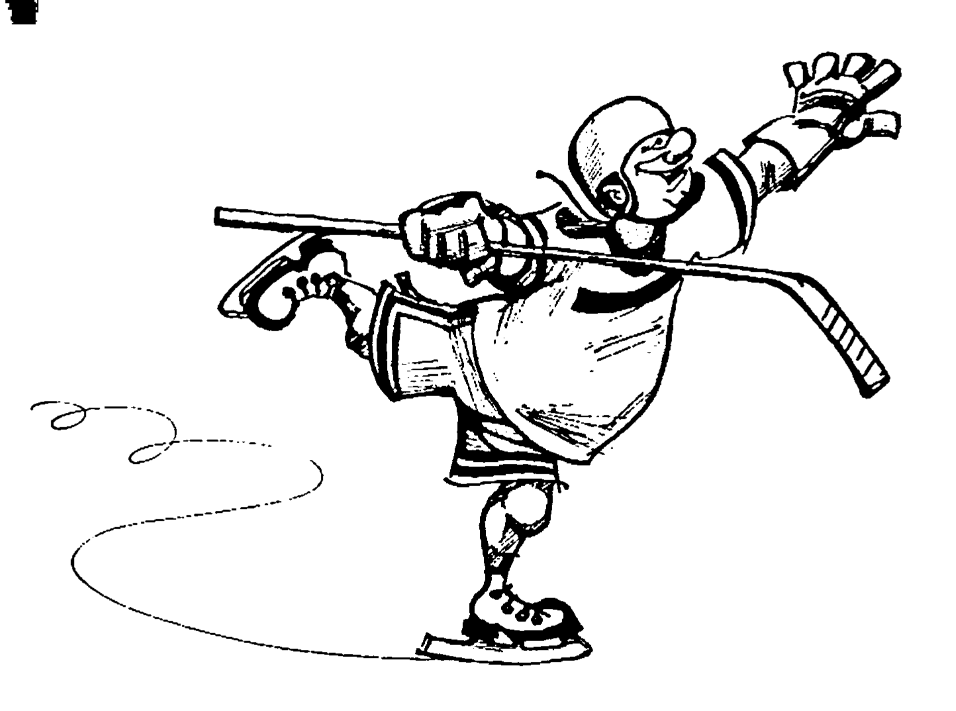
1.4. Возвратные глаголы движения (глаголы движения с *-ся*, сохраняющие значения движения)

НЕСТИСЬ – НОСИТЬСЯ
ГНАТЬСЯ – ГОНЯТЬСЯ
КАТИТЬСЯ – КАТАТЬСЯ
ТАЩИТЬСЯ – ТАСКАТЬСЯ

1. НЕСТИСЬ (куда? где?) — НОСИТЬСЯ (где?)
«быстро бежать, двигаться»
— Куда ты несёшься? — Опаздываю на занятия!
Дети после занятий носились по школе.

2. ГНАТЬСЯ (за кем? за чем?) — ГОНЯТЬСЯ (за кем? за чем?)
«бежать за кем-либо, за чем-либо с целью догнать, настичь»
Бандит гонится за женщиной.
Любовь подобна удаче, она не любит, чтобы за ней гонялись.

3. КАТИТЬСЯ (где? куда?)
— «двигаться, вращаясь» (об округлых предметах)
Мяч катится к воротам.
— «ехать, передвигаться» (о транспортных средствах, имеющих колёса)
Карета медленно катилась по Невскому проспекту.
КАТАТЬСЯ (где? на чём?)
«ездить на чём-либо для упражнения или удовольствия»
Иван любит кататься на лыжах, Маша — на коньках, а я — на велосипеде.



Задание 55. Проанализируйте значение возвратных глаголов движения.

1. Катится Колобок по дорожке, а навстречу ему бежит Заяц (сказка «Колобок»).

2. Русь, куда несёшься ты? Дай ответ. Не даёт ответа... (Н. В. Гоголь).

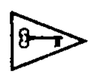
3. Поедем, красотка, кататься, давно я тебя поджидал (русская народная песня).

4. По миру люди маленькие носятся,
Живут себе в рассрочку,
Плохие и хорошие,
Гуртом и в одиночку (В. Высоцкий).

5. Кататься я с милым согласна, я волны морские люблю (русская народная песня).

6. За нами гонится эскадра по пятам (В. Высоцкий).

7. По диким степям Забайкалья,
Где золото роют в горах,
Бродяга, судьбу проклиная,
Тащился с сумой на плечах (русская народная песня).



Задание 56. Вставьте необходимые глаголы движения с *-ся*.

1. Мне очень нравится ... на лошади. 2. Собаки громко лают: они ... за зайцем. 3. Мальчик очень устал и к концу пути еле ... . 4. Дети играют в футбол и ... по двору. 5. Мне надоело каждый день ... на работу через весь город. 6. Я позвал его, но он так ..., что не услышал меня. На другой день он сказал, что опаздывал на электричку и поэтому бежал так быстро. 7. Эта собака всё время ... за велосипедистами. 8. Коляска ... с трудом — колесо сломано. 9. На этой лодке давно никто не ... . 10. Прекрати ... по друзьям каждый вечер! Это до добра не доведёт. 11. Он открыл дверь и грубо сказал: «... отсюда немедленно!» 12. Мама! Чуть помедленнее! Ты ... так, будто за нами кто-то ...! — Зато ты ..., как черепаха.

Задание 57. Запомните идиомы и придумайте с ними ситуации.

НЕСТИСЬ/НОСИТЬСЯ СЛОМЯ ГОЛОВУ
НОСИТЬСЯ (с кем, с чем) КАК С ПИСАНОЙ ТОРБОЙ
КАТИТЬСЯ К ЧЕРТУ/КО ВСЕМ ЧЕРТЯМ
КАТАТЬСЯ КАК СЫР В МАСЛЕ
ГНАТЬСЯ ПО ПЯТАМ (за кем)

1.5. Тексты для повторения

Задание 58. Объясните употребление глаголов движения.

1. Хороший день

Вот портфель,
Пальто и шляпа.
День у папы выходной.
Не ушёл
Сегодня
Папа.
Значит,
Будет он со мной
...
Не поехать ли
Сегодня
В ботанический музей?
Не созвать ли нам

Сегодня
Всех знакомых и друзей?
...
Мы вернулись на трамвае,
Привезли домой
Сирень.
Шли по лестнице,
Хромая, —
Так устали
В этот день.

С. Маршак

2. Вот какой рассеянный

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.
...
Однажды на трамвае
Он ехал на вокзал
И, двери открывая,
Вожатому сказал:
— Во что бы то ни стало
Мне нужно выходить.
Нельзя ли у трамвала
Вокзай остановить?
...
Побежал он на перрон,
Влез в отцепленный вагон,
Внёс узлы и чемоданы,
Рассовал их под диваны.
...
Что за станция такая —
Дибуны или Ямская?
А с платформы говорят:
— Это город Ленинград.
Закричал он: «Что за шутки!
Еду я вторые сутки!
А приехал я назад,
А приехал в Ленинград!»

С. Маршак

3. Багаж

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.
...
Вещи везут на перрон,
Кидают в почтовый вагон.
...
Приехали в город Житомир.
Носильщик, пятнадцатый номер,
Везёт на тележке багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку,
А сзади ведут собачонку.

С. Маршак

4. Сказка про солдата и короля

Солдат заспорил с королём:
Кто старше, кто важней?
Король сказал: — Давай пойдём
И спросим у людей!
Вот вышли под вечер вдвоём
С парадного крыльца
Солдат под ручку с королём
Из летнего дворца...

С. Маршак

5.

Ваня приехал в деревню.
— Пойдём с нами за ягодами! — сказали ему ребята.
— А куда мы пойдём?
— В лес.
— А разве у вас в лесу магазин есть? А далеко до него идти?

Л. Воронкова

6.

Пароход
Отойдёт
Через две минуты.
Чемоданами народ
Занял все каюты.
Но в одну
Из кают
Чемоданов не несут.
Там поедет вот что:
Почтальон и почта.

С. Маршак

Задание 59. Вставьте в рассказ (1) и диалоги (2, 3, 4, 5) необходимые глаголы движения. 

1. Дорога в школу

Чтобы ... до школы, Маше надо ... квартал, ... мост. Когда она ... мимо магазина, она всегда останавливается на минутку у витрины, но ... в магазин она не может: у неё мало времени. Если на пути у Маши лужа, она никогда не ... её, она смело ... прямо по луже. Но вот и школа. Маша, если не опаздывает, ... в школу через главный вход, потом она ... через холл, ... к двери своего класса. Сейчас начнутся уроки.

2. На вокзале

— Павел ещё не ...?
— Ещё нет. Он всегда опаздывает, всегда ... на десять минут позже.
— Но ждать больше нельзя. Поезд ... в 7 часов.

— Ты прав. ...! Но Павел живёт недалеко от вокзала, и ему ... до вокзала пять минут.

— Но всё равно, ...! Поезд ... через 20 минут.

— А сколько времени поезд ... до Москвы?

— Поезд ... 8 часов, в 3 часа дня мы ... в Москву.

3. Где эта улица?

— Скажите, пожалуйста, как ... на Галерную улицу?

— Галерную, говорите?

— Это далеко? Мне, может быть, лучше ... на троллейбусе?

— Нет, лучше ... пешком. Сначала Вы ... до Исаакиевской площади, ... мимо Выставочного зала, ... Конногвардейский бульвар, ... ещё метров 100, и справа будет Галерная улица.

— Спасибо, я думаю, теперь найду.

— Не за что!

4. Поездка за город

— Привет, Аня! Как провела выходные?

— Великолепно. ... за город с родителями.

— На дачу?

— Нет, мы ... за грибами.

— А куда вы ...?

— В Репино. Туда ... на электричке. А потом ... пешком, ... по лесу часа два.

— И много грибов набрали?

— ... домой целую корзину. А на обратном пути ... к знакомым в Репино, чтобы переждать дождь. Слава Богу, он быстро прошёл.

— Да, я бы тоже с удовольствием ... за город. Но, к сожалению, через два дня я ... в командировку.

— Ну, счастливо! Позвони, когда вернёшься!

5. Планы на лето

— Игорь, ты конечно, хотел бы этим летом посмотреть Валаам?

— Конечно. Это была бы прекрасная экскурсия. А ты уже была там?

— Да. Мне вообще очень нравится ... по Ладоге.

— А вода в этом озере чистая?

— Да, но очень холодная. Купаться нельзя. Жаль, я так люблю ...!

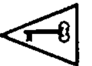
— Тогда надо ... на юг, к морю.

— Может быть, я и поеду к бабушке. Она живёт в Ялте.

— Хорошо, но если решишь ... на Валаам, позвони.

— Спасибо, обязательно. Пока.

— Всего доброго.

Задание 60. Прочитайте юмористические рассказы и вставьте необходимые глаголы движения. 

1. Завтрак

Один человек попросил своего слугу сварить ему на завтрак яйцо, но так, чтобы оно было совсем мягким.

Слуга ... . Через десять минут хозяин снова позвал его. Слуга ..., и хозяин спросил, почему он до сих пор не ... ему яйцо. Тот ответил, что оно ещё не готово. Через пять минут хозяин ... из себя и снова позвал слугу. Он ... .

— Где же яйцо? — спросил хозяин.

— Простите, Вы хотели, чтобы оно было мягким, но оно до сих пор такое же твёрдое, как и 15 минут назад.



2. Почему он уходит?

— Почему Вы уходите от меня? — спросила одна старая женщина своего слугу.

— Потому что, по правде говоря, я не могу выносить Ваш характер.

— Да, но мой гнев ... так же быстро, как и ... .

— Да, но как только он ..., он ... снова.

3. Сказано — сделано!

Один мужчина сидел вечером дома, как вдруг в комнату ... незнакомый человек и сказал:

— Я заметил, что Ваш слуга уже ... и забыл закрыть дверь. Как легко мог бы ... сюда любой бандит, погасить эти свечи и ... эти красивые подсвечники!

Что он тотчас и сделал.

4. Исключительная вежливость

Королева Елизавета путешествовала однажды по Англии. Когда она ... к Конвентри, мэр и другие горожане ... ей навстречу. Когда по дороге назад они ... большой ручей, лошадь мэра несколько раз пыталась попить из него, но мэр не дал ей это сделать.

«Ради бога, — сказала королева, — позвольте ей напиться!»

«Мадам, было бы непростительно разрешить моей лошади пить, пока этого не сделала Ваша!»

Часть 2. ВИД ГЛАГОЛА

2.1. Глаголы СВ и НСВ в настоящем, будущем и прошедшем времени

2.1.1. Настоящее время

Формы настоящего времени имеют лишь глаголы НСВ. Глагол при этом может обозначать:

1. *Процесс:* Сегодня он весь день читает книгу.
Сейчас мама готовит обед.
Он курит уже полчаса.

2. *Повторяющийся результативный процесс:*
Он прочитывает две-три книги в месяц.
Брат выкуривает по пачке сигарет в день.
Комиссия рассматривает несколько проектов в день.

3. *Повторяющееся действие (процесс):*
Каждый день сестра встаёт в полвосьмого.
Я всегда пью кофе на завтрак.
Мама всегда готовит вкусный обед.

Глаголы, обозначающие результативный процесс, как правило, образованы от глаголов СВ с помощью суффиксов *-ива- (-ыва-)* или *-ва-*: *прочитать — прочитывать, выиграть — выигрывать, расспросить — расспрашивать, достать — доставать*. Результативный процесс может быть как однократным, так и повторяющимся. В качестве указателей повторяемости процесса или действия выступают слова и словосочетания: *всегда, неоднократно, постоянно, часто, иногда, редко, изредка, ежедневно, ежегодно, время от времени, то и дело, дважды в год, пять раз в месяц, по воскресеньям, периодически, ночами* и другие.

Рассмотрим примеры:

1. — Что ты делаешь сейчас? — Пью кофе. Я всегда по утрам пью кофе.

2. — Директор занят? — Да, он рассматривает Ваш проект. Он ежедневно рассматривает несколько проектов.

3. — Смотри, он, кажется, выигрывает! — Ничего удивительного, он выигрывает почти всегда.

2.1.2. Будущее время

2.1.2.1. Глаголы СВ

Эти глаголы образуют простую форму будущего времени с помощью личных окончаний настоящего времени:

прочитать (СВ)		Сравним: **читать** (НСВ)	
будущее время		настоящее время	
прочитаю	**прочитаем**	читаю	читаем
прочитаешь	**прочитаете**	читаешь	читаете
прочитает	**прочитают**	читает	читают

2.1.2.2. Глаголы НСВ

Данные глаголы образуют сложные формы будущего времени с помощью глагола *быть* в будущем времени (*буду, будешь, будет, будем, будете, будут*) и инфинитива глагола НСВ:

буду читать	будем читать
будешь читать	будете читать
будет читать	будут читать

Значения глаголов НСВ в форме будущего времени аналогичны их значениям в форме настоящего времени:

1. Завтра я весь день буду читать книгу (*процесс*).
2. Комиссия будет рассматривать по нескольку проектов в неделю (*повторяющийся результативный процесс*).
3. Каждый день сестра будет вставать в половине восьмого (*повторяющееся действие*).

Глаголы СВ в форме будущего времени обозначают однократное действие или однократный результативный процесс:

1. Завтра я прочитаю эту книгу.
2. Сегодня мама приготовит обед.
3. Через неделю комиссия рассмотрит Ваш проект.

Указателями форм будущего времени являются слова: *завтра, послезавтра, через день (неделю, месяц, год), на следующей неделе, в следующем (будущем) месяце (году)...*

При слове *сейчас* возможны как формы настоящего времени (*Что ты делаешь сейчас?*), так и формы будущего времени (*Что ты будешь делать сейчас? — Сейчас я прочитаю тебе это письмо*).

У глаголов движения группы *идти* формы настоящего времени могут употребляться для обозначения однократного действия в будущем:

Завтра мы едем (*настоящее время*) / поедем (*будущее время*) в Москву.

Фраза *Мы будем ехать в Москву (и читать эту книгу)* имеет другое значение, так как называет процесс, и поэтому должна сопровождаться указанием на другой, происходящий одновременно с первым процесс: *Когда мы будем ехать в Москву, мы будем читать эту книгу.*

В отличие от бесприставочных глаголов группы *идти*, в будущем времени всегда обозначающих процесс, бесприставочные глаголы группы *ходить* в будущем времени обозначают повторяющееся или обычное действие: *Летом мы будем ездить на дачу. — Когда мы будем ехать на дачу, в поезде мы будем читать газеты.*

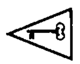
Для бесприставочных глаголов группы *ходить* невозможно употребление форм настоящего времени в значении будущего: *Через месяц мой брат будет ходить в школу* (невозможно *ходит в школу*). Для приставочных глаголов этой группы такое употребление возможно: *Через месяц мой брат уезжает (настоящее время)/уедет (будущее время) в Крым.*

Формы настоящего времени некоторых других глаголов для обозначения действия в будущем могут употребляться говорящим тогда, когда действие является запланированным и говорящий уверен в его реализации: *Через месяц я покупаю квартиру. Если у меня будут деньги, через месяц я куплю квартиру.*

Задание 61. Употребите данные в скобках глаголы в формах настоящего или будущего времени, объясните различие значений.

1. Осенью мой брат (идти, ходить, пойти) в школу. 2. Иногда мой друг (опаздывать) на работу. 3. Через два месяца я (заканчивать, закончить) институт. 4. В этом месяце мой дедушка (лечь, ложиться) в больницу на операцию. 5. В этой гостинице ежедневно (останавливаться) много туристов. 6. Когда мы (ехать) за город, я (показать) тебе много нового. 7. В этом городе то и дело (идти) дождь. 8. Сегодня я весь день (лежать) в кровати. 9. Я никогда больше не (смотреть) телевизор. 10. Моя подруга в августе (лететь, улететь, улетать) в Париж. 11. Когда этот аспирант (начать, начинать) работу над диссертацией? 12. Если я (читать) эту книгу без словаря, я ничего не (понять). 13. Завтра (кончиться, кончаться) гастроли этого театра.

Задание 62. Постройте фразы-реакции по модели.



Модель: Я это сделаю. — А я не буду делать, потому что не хочу.

1. Я обязательно куплю эту книгу. 2. Завтра я посмотрю этот фильм. 3. Конечно, я переведу этот текст. 4. Я подарю ему что-нибудь необычное.

5. Я расскажу им все, что знаю. 6. Я приготовлю к празднику новое блюдо. 7. Скоро я брошу курить. 8. Я обязательно поступлю в этот институт. 9. Чтобы не полнеть, я откажусь от сладкого. 10. Я приму новое лекарство.



Задание 63. Ответьте на вопрос; в ответе покажите, что действие совершится в будущем.

Модель: — Почему он вчера не пошёл в театр?
— Он пойдёт завтра.



1. Почему ты не ходишь в бассейн? 2. Почему он не купил машину? 3. Почему ты не сказал об этом родителям? 4. Почему твой брат не ложится в больницу? 5. Почему их сын не завтракает? 6. Почему они не готовят уроки? 7. Почему дети не зашли к нам? 8. Почему ваши соседи не уезжают? 9. Почему ты не читаешь эту книгу? 10. Ты не видел его сегодня? 11. Вы не звонили сегодня в университет? 12. Правительство решило эти проблемы? 13. Дети получили свои игрушки?

Задание 64. Составьте (письменно или устно) небольшие рассказы на предложенные темы; употребите в них формы будущего времени глаголов СВ и НСВ.

1. Как я проведу ближайшие выходные дни.
2. Мои планы на лето.
3. Когда я буду свободно говорить по-русски.

2.1.3. Прошедшее время

Глаголы НСВ в прошедшем времени обозначают процесс или повторяемое (неоднократное) действие; глаголы СВ — результат или однократное действие:

1. Мама весь вечер готовила (*НСВ*) ужин. —
Мама приготовила (*СВ*) прекрасный ужин.

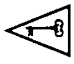
2. Он всегда уходил (*НСВ*) по вечерам.—
Вчера он ушёл (СВ) утром.

Глаголы НСВ могут обозначать повторяющийся процесс: *Мать всегда писала письма*, а глаголы СВ — повторяющийся результат: *Я написал это слово десять раз.*

Задание 65. Ответьте на вопросы, используя глаголы в скобках в форме прошедшего времени, а существительные — в соответствующем падеже.

1. Что ты делал вчера? (читать — библиотека; смотреть картины — выставка; ходить — поликлиника; помогать — родители; гулять — собака).

2. Ты подготовился к экзамену? (прочитать — литература по предмету; составить — план ответа; посмотреть — конспекты лекций; написать — реферат; выучить — теорема).

Задание 66. Ответьте на вопросы, выберите один из глаголов, употребите его в форме прошедшего времени. 

1. Где ты взял эти книги? Почему ты опоздал на лекцию? (купить — покупать)

2. Ты не забыл сообщить ему о лекции? Когда ты последний раз с ним разговаривал? (видеть — увидеть)

3. Почему его нет на уроке? Почему он пришел только на последний экзамен? (болеть — заболеть)

4. Он понял этот материал? Почему на лекции вы всё время разговаривали? (объяснять — объяснить)

5. Папа уже дома? Ты поздно приходила домой, когда работала в метро? (возвращаться — вернуться)

6. Кто автор этой книги? Сколько лет он работал над этим романом? (писать — написать)

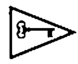
7. Ты уверена, что Маша в школе? Кто зимой водил твою дочь в школу? (провожать — проводить)

С временной конструкцией ЗА + Вин. п. обычно употребляются глаголы СВ.

СДЕЛАЛ + ЗА (сколько времени)

ДЕЛАЛ + (сколько времени)

Я прочитал эту книгу за два дня. — Я читал эту книгу два дня.



Задание 67. Вставьте в предложение глагол нужного вида в форме прошедшего времени.

1. Мама ... ужин весь вечер (готовить — приготовить).
2. Я ... до университета за полчаса (ехать — доехать).
3. Она ... плавать за неделю (учиться — научиться).
4. Этот мальчик ... математику два года (изучать — изучить).
5. Мы ... грибы весь день (собирать — собрать).
6. За этот день я многое ... (понимать — понять).
7. За четыре часа мы ... только 3 километра (идти — пройти).
8. Всю свою жизнь он ... эту оперу (писать — написать).
9. За свою жизнь он ... несколько опер (сочинять — сочинить).
10. Все каникулы мой друг ждал от неё письма, а не ... ни одного (получать — получить).

Если временная конструкция ЗА + Вин. п. употребляется с глаголом НСВ, то она обозначает повторявшийся в прошлом результат.

Например:

За полчаса он успел (СВ) собраться и позавтракать (однократный результат). — За полчаса он успевал (НСВ) собраться и позавтракать (повторяемый в прошлом результат).

Сравните фразы:

1. За двадцать минут он объяснил (СВ) новый материал. — За двадцать минут он объяснял (НСВ), то что другие не могли объяснить за два часа.

2. Мальчик переплыл реку за 5 минут (*один раз*). Мальчик переплывает реку за 5 минут (*всегда в настоящем*). Мальчик переплывал реку за 5 минут (*всегда в прошлом*).



Задание 68. Замените в данных предложениях глаголы СВ на глаголы НСВ, употребляя при этом слова *всегда, постоянно, часто, иногда, то и дело, время от времени.*

1. Он дошёл до университета за двадцать минут и не опоздал. 2. Друг поздоровался со мной и сел рядом. 3. Девочка заснула прямо у телевизора, и мать перенесла её в спальню. 4. Собака подбежала ко мне и начала лаять. 5. Аспирант написал письмо научному руководителю и отнёс его на почту.

6. Брат засмеялся, когда я рассказал ему эту шутку. 7. Когда мы приехали в деревню, бабушка вышла нам навстречу. 8. Мой коллега позвонил мне и сказал, что он сделал. 9. За месяц он привык к новой работе.

В диалоге, при обмене репликами вид глагола в вопросе, как правило, определяет вид глагола в ответе:

1. Вы говорили (НСВ) ему об этом? — Нет, не говорил (НСВ). 2. Вы сказали (СВ) ему об этом? — Нет, не сказал (СВ). 3. Вы купили (СВ) новую книгу? — Нет, не купил (СВ).

Вопросы (1—3) в данных микродиалогах являются общими, то есть выясняют, было или не было совершено действие: *Говорили или нет? Купили или нет?* Если вопрос (1) с глаголом НСВ будет относиться к производителю действия (*Кто говорит ему об этом? Вы?*), то как при утвердительном, так и при отрицательном ответе будет употребляться глагол НСВ: *Да, я говорил. Нет, не я. Я не говорил.* Если же вопросы (2, 3) будут относиться к производителю действия («Вы или не вы»), то при утвердительном ответе на вопрос будет употребляться глагол СВ, а при отрицательном — глагол НСВ. Сравним вопросы:

Кто сказал ему об этом? Вы?	— Да, я (сказал).
(Это вы сказали?)	— Нет, не я. Я не говорил.
Кто купил новую книгу? Вы?	— Да, я (купил).
(Это вы купили книгу?)	— Нет, не я. Я не покупал.

Глагол СВ с отрицанием в данных ситуациях будет означать отсутствие ожидаемого результата, а глагол НСВ — отсутствие действия:

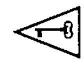
Я не принёс (СВ) эту книгу (*но должен был принести*).

Я не приносил (НСВ) эту книгу (*и я не знаю, кто ее принёс*).

Таким образом, при выяснении производителя действия микродиалог строится по такой модели:

Кто это сделал? Ты? — Да, я (*это сделал*) (СВ).

Это вы сделали? — Нет, не я. Я этого не делал (НСВ).

Задание 69. Дайте отрицательные ответы на вопросы, цель которых выяснить: 

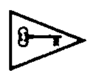
а) было или не было совершено заранее запланированное действие

1. Ты *взял* мои книги? — Нет, не ...
2. Костя *принёс* эти цветы? — Нет, не ...
3. Твой брат *позвонил* вчера в Рим? — Нет, не ...
4. Ты *сказал* ей об этом? — Нет, не ...
5. Ваня *рассказал* эту историю? — Нет, не ...
6. Ты *разбил* свою копилку? — Нет, не ...
7. Дети *налили* мне лекарство? — Нет, не ...

б) кто совершил действие

1. *Ты* взял мои книги? — Нет, я не ...
2. *Костя* принёс эти цветы? — Нет, он не ...
3. *Твой брат* позвонил вчера в Рим? — Нет, он не ...
4. *Ты* сказал ей об этом? — Нет, я не ...
5. Конечно, *Ваня* рассказал обо всём моей маме? — Нет, он не ...
6. *Ты* разбил мою любимую вазу? — Нет, я не ...
7. Это *дети* налили мне в стакан лекарство? — Нет, они не ...

Справка: брать — взять, приносить — принести, звонить — позвонить, говорить — сказать, рассказывать — рассказать, разбивать — разбить, наливать — налить.



Задание 70. Дайте отрицательный ответ на вопрос, проанализируйте, к чему он относится — к действию или к лицу:



1. Кто съел мою шоколадку? Ты?
2. Это вы вчера сломали руку?
3. Вы слушали лекции этого профессора?
4. Кто взял мой портфель? Петя?
5. Это Ира позвонила мне рано утром?
6. Ты подошёл к моему окну ночью?
7. Это бабушка прочитала моё письмо?
8. Кто включил мой магнитофон без разрешения? Дети?
9. Ольга получила подарок от жениха?
10. Твоя подруга встретилась с этим человеком?

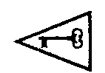
Справка: вопросы 3, 6, 9, 10 могут относиться и к действию, и к лицу (что находит отражение в их интонации).

Несоответствие вида глагола в вопросе и ответе возможно также и в следующей модели:

Ты это уже сделал? (СВ) (*говорящего интересует результат*)	— Нет, ещё не сделал (СВ) (но, возможно, начал делать).
	— Нет, ещё не делал (НСВ) (еще не начинал делать).

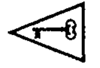
Например: Ты уже прочитал эту книгу? — а) Нет, ещё не прочитал; б) Нет, ещё не читал (*и не начинал читать*).

Задание 71. На каждый из вопросов дайте утвердительный и отрицательный ответы, употребив глаголы СВ и НСВ.



1. Она уже позвонила тебе сегодня?
2. Ты ещё не звонил ей?
3. Вы уже посмотрели этот фильм?
4. Маше пора в школу. Она уже встала?
5. Бабушка уже сходила к врачу?
6. Детей уже привезли из школы домой?
7. Детей ещё не приводили из школы домой?
8. Вы уже попробовали новое блюдо?
9. Ты уже выучил это стихотворение наизусть?

Задание 72. Выберите подходящий глагол из скобок, объясните возможные варианты.



1. Ты (брала — взяла) у неё эту книгу? — Нет. Я её (просила — попросила), но она мне не (давала — дала).

2. Это была невозможная женщина. Она никому не (давала — дала) слова сказать.

3. Ты не хочешь сегодня пойти на концерт в своём новом платье? — Нет, я уже (надевала — надела) его на прошлой неделе.

4. Почему ты не (снимал — снял) ботинки? — Потому что ты не (мыла — вымыла) пол.

5. Целый месяц он не (переставал — перестал) ждать от неё письма, а когда наконец (переставал — перестал), она неожиданно (приезжала — приехала).

6. — Сегодня ночью я не (ложился — лег) спать. — У тебя опять (начиналась — началась) бессонница? — Нет. Моя жена всю ночь не (выключала — выключила) телевизор.

7. Почему ты (ссорился — поссорился) с сестрой? — Я (просил — попросил) у неё велосипед, а она не (давала — дала), тогда я её (толкал — толкнул), а она (плакала — заплакала) и (убегала — убежала).

8. Она (надевала — надела) это кольцо в день свадьбы и с тех пор ни разу не (снимала — сняла) его.

9. Всякий раз, когда он (обращался — обратился) ко мне за помощью, я (понимала — поняла), как он глуп.

2.1.4. Модели употребления глаголов НСВ и СВ в предложении

1. НСВ-1
НСВ-2
НСВ-3
и т. д.

Все процессы происходят одновременно и могут совершаться одним или разными лицами

а) *Он смотрел* (НСВ-1) *в окно, курил* (НСВ-2) *и думал* (НСВ-3).

б) *Мама читала* (НСВ-1), *папа слушал* (НСВ-2) *радио, а бабушка готовила* (НСВ-3) *обед.*

В данных фразах могут быть употреблены временные союзы *когда, пока, в то время как*:

Пока мама читала (НСВ-1), *папа слушал* (НСВ-2) *радио, а бабушка готовила* (НСВ-3) *обед.*

2. СВ-1, СВ-2, СВ-3
и т. д.

Все действия происходят последовательно и могут совершаться одним или разными лицами

а) *Он посмотрел* (СВ-1) *в окно, выкурил* (СВ-2) *сигарету и задумался* (СВ-3).

б) *Мама дочитала* (СВ-1) *книгу, попросила* (СВ-2) *папу выключить радио, и мы начали* (СВ-3) *обедать.*

В данных фразах может употребляться союз *когда*.

3. НСВ — процесс
СВ-1 СВ-2
и т. д.

В определенный(е) момент(ы) процесса происходит результативное действие (СВ), которое совершается тем же или другим лицом

а) *Пока он курил* (НСВ), *он два раза посмотрел* (СВ-1) *в окно.*

б) *Когда мама читала* (НСВ), *папа подошёл* (СВ-1) *к ней и отдал* (СВ-2) *письмо.*

НСВ СВ-1

в) *Он шёл к вам, но упал по дороге.*

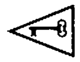
В данных фразах возможно употребление союзов *пока, когда, в то время как*:

НСВ

В то время как брат с кем-то разго-

СВ-1

варивал, его вдруг пригласили к директору.

Задание 73. Вставьте глагол в прошедшем времени в следующие предложения. Укажите все возможные варианты. 

1. Он открыл окно и ... (видеть — увидеть) солнце.
2. Дедушка приходил к нам и ... (читать — прочитать) книги.
3. Учительница сказала нам об этом и ... (выходить — выйти).
4. Аня сидела на берегу, а собака ... (лежать — лечь) рядом.
5. Пока мы ждали его, ... (идти — пойти) дождь.
6. Когда он уехал, все ... (начинать — начать) расходиться по домам.
7. Сестра принесла торт, мать ... (брать — взять) цветы, и мы ... (ехать — поехать) в гости.
8. Когда он ... (кончать — кончить) учиться, он ... (ехать — уехать) работать в Сибирь.
9. Она ... (покупать — купить) билеты в театр и ... (звонить — позвонить) нам.
10. Мы ... (пить — выпить) чай и вдруг ... (слышать — услышать) страшный шум.
11. В то время как все говорили, он ... (молчать — замолчать).
12. Сестра открывала окно и случайно ... (ломать — сломать) форточку.
13. Пока мы ехали в Клин, экскурсовод ... (рассказывать — рассказать) нам о творчестве Чайковского.
14. Пока мама ... (готовить — приготовить) завтрак, дочь ... (гулять — погулять) с собакой во дворе.

Задание 74. Закончите предложения, обращайте внимание на вид глагола в первой части.

1. Когда мальчики добирались (НСВ) до вокзала, ... Когда мальчики добрались (СВ) до вокзала, ...

2. Когда в школе делали (НСВ) ремонт, ... Когда в школе сделали (СВ) ремонт, ...

3. Когда уносили (НСВ) вещи, ... Когда унесли (СВ) вещи, ...

4. Когда она дописывала (НСВ) статью, ... Когда она дописала (СВ) статью, ...

5. Когда жена накрывала (НСВ) на стол, ... Когда жена накрыла (СВ) на стол, ...

6. Когда он вспоминал (НСВ) об этом, ... Когда он вспомнил (СВ) об этом, ...

7. Когда эта семья переезжала (НСВ) в другой город, ... Когда эта семья переехала (СВ) в другой город, ...

Задание 75. На основе ситуаций постройте фразы, употребив союзы *пока* и *когда*.

1. Ученики пятого класса убирали свой кабинет, а ученики первого класса делали игрушки.

2. За обедом дети рассказывают о своих школьных делах, мать в это время моет посуду.

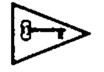
3. Вечером в вашем доме погас свет. Вы решили вызвать электромонтёра.

4. Вы стояли с подругой на остановке трамвая. Она отошла к киоску купить газету. Трамвай ушёл.

5. Дети летом были на море. За это время около дома открыли новый кинотеатр.

6. Отец уезжал за границу. В это время дети завели собаку.

7. Ваши соседи отдыхали на даче, а им пришла бандероль с книгами.



Задание 76. На основе простых предложений постройте сложные с союзами *когда* и *пока*.

Модель: СВ

Около остановки я увидел своего учителя. —

СВ СВ

Когда я подошёл к остановке, я увидел своего учителя.

1. Около школы я увидел много людей. 2. По дороге в университет я встретила коллегу. 3. На обратном пути я два раза упал. 4. Во время каникул он заболел. 5. Из окна поезда я увидел свой старый дом. 6. Во время его болезни друзья часто приходили к нему.

Задание 77. Закончите предложения. Помните, что приставка *по-* в этих глаголах СВ означает «чуть-чуть, немного», а приставка *про-* — «много времени, долго».

1. Он посидел в кафе не больше десяти минут и ... Гости просидели за столом до вечера и ...
2. Подруги поговорили и ... Подруги проговорили весь вечер и ...
3. Я постоял в очереди минут пять и ... Я простоял в очереди полдня и ...
4. Больной полежал и ... Больной пролежал в клинике целый месяц и ...
5. Отец походил по комнате и ... Отец проходил по магазинам весь день и ...

Задание 78. Прочитайте шутки. Вместо точек вставьте один из глаголов в прошедшем времени. 

1. Нечувствительный нос



Однажды Гиппократа кто-то ... (спрашивать — спросить), какая самая нечувствительная часть тела у человека.

— Нос, — ... (отвечать — ответить) Гиппократ. — Моя бабушка всю жизнь ... (вести — водить) за нос моего дедушку, но он никогда этого не ... (чувствовать — почувствовать).

2. Умные хозяева

Одна собака ... (говорить — сказать) другой:

— Я ... (приучать — приучить) своего хозяина давать мне сахар каждый раз, когда подаю лапу.

3. Хорошая няня

Новая няня ... (приходить — прийти) устраиваться на работу. Хозяйка дома ... (спрашивать — спросить) её:

— А почему вы ... (оставлять — оставить) последнее место работы?

— В той семье меня каждый день ... (заставлять — заставить) купать детей. А я этого не люблю.

Тут в комнату ... (вбегать — вбежать) хозяйские дети с криками:

— Мама! Мама! Бери её!

4. Сергей Довлатов рассказывает

а) Гостеприимный хозяин

Женя Рейн ... (оказываться — оказаться) в Москве. Поселился в чьей-то отдельной квартире. ... (Приглашать — пригласить) молодую женщину в гости. ... (Говорить — сказать):

— У меня есть бутылка водки и четыреста граммов сервелата.

Женщина обещала зайти. ... (Спрашивать — спросить) адрес. Рейн ... (диктовать — продиктовать) и добавил:

— Я тебя увижу из окна.

Стал взволнованно ждать.

Молодая женщина направилась к нему. ... (Встречать — встретить) Сергея Вольфа. «Пойдём, — говорит ему, — со мной. У Рейна есть бутылка водки и четыреста граммов сервелата». ... (Идти — пойти). Рейн ... (видеть — увидеть) их в окно. Страшно ... (сердиться — рассердиться). ... (Бросаться — броситься) к столу. ... (Пить — выпить) бутылку спиртного. ... (Есть — съесть) четыреста граммов твердокопчёной колбасы. Это он ... (успевать — успеть) сделать, пока гости ... (ехать — поехать) в лифте.

б) На рыбалке

Писатели Вольф с Длуголенским отправились на рыбалку. ... (Снимать — снять) комнату. Пошли на озеро. Вольф ... (ловить — поймать) большого судака. ... (Отдавать — отдать) его хозяйке и говорит:

— Зажарьте нам этого судака. Поужинаем вместе.

Так и ... (делать — сделать). ... (Ужинать — поужинать), ... (пить — выпить). Ушли в свой чулан.

Хмурый Вольф говорит Длуголенскому:

— У тебя есть карандаш и бумага?

— Есть.

— Дай.

Вольф ... (рисовать — порисовать) немного и говорит:

— Вот сволочи! Они ... (подавать — подать) не всего судака. Смотри. Этот фрагмент был. И этот был. А этого не было. Пойду выяснять.



2.2. Виды глаголов в императиве и инфинитиве

В императиве и инфинитиве глагол не имеет форм времени, но временные значения частично передаются формами видов. Глаголы СВ в императиве и инфинитиве могут передавать значение желаемого или возможного действия в будущем (как ближайшем, так и отдалённом), а глаголы НСВ — действия, желаемого или возможного в данный момент.

Императив

СВ:	Включи телевизор	через час сегодня вечером немедленно
НСВ:	Включай телевизор	немедленно

Инфинитив

СВ:	Надо включить телевизор	через час сегодня вечером немедленно
НСВ:	Надо включать телевизор	немедленно

Глаголы НСВ в императиве и инфинитиве, как и в прошедшем, настоящем и будущем времени, могут обозначать регулярное действие. При этом в предложении используются словосочетания типа *каждый день (месяц, год), каждую пятницу (неделю), всегда, никогда, иногда, изредка, раз в неделю (день, месяц, год), по утрам (вечерам, ночам)*, указывающие на повторяемость действия. На повторяемость действия могут также указывать не словосочетания, а предложения с союзами *когда, если* и глаголом НСВ в настоящем времени или без глагола.

Императив

Включай (НСВ) телевизор	каждое утро иногда

Инфинитив

Надо включать (НСВ) телевизор	когда идёт эта передача когда приходят гости когда у тебя плохое настроение

С глаголами СВ, наоборот, употребляются словосочетания, указывающие на определённый момент в будущем: *через час (день, неделю, месяц, год)*, или предложения с союзами *когда, как, если* и глаголами СВ или НСВ в будущем времени.

Императив

Включи (СВ) телевизор   через час
когда пойдёт (начнётся) эта передача

Инфинитив

Надо включить (СВ) телевизор   когда придут гости
когда у тебя будет плохое настроение

Для выражения приглашения к совместному действию в русском языке используется частица *давай (давайте)* и инфинитив глаголов НСВ (но глаголы движения только разнонаправленные, группы *ходить*), будущее время глаголов СВ или будущее время глаголов НСВ (кроме группы *идти*):

Давай(те) { читать! (НСВ)
прочитаем! (СВ)
будем читать! (НСВ)

Нельзя!	Давай(те) читаем! Давай(те) идём!	*Надо так:*	Читаем! Идём!

Давай(те) { ходить в кино чаще! (НСВ)
пойдём в кино! (СВ)
будем ходить в кино! (НСВ)

Нельзя!	Давайте идти в кино! Давай(те) идём в кино! Давайте будем идти в кино!	*Надо так:*	Идём в кино! Пойдём в кино!

Задание 79. Вставьте глаголы нужного вида в форме инфинитива или императива.

1. а) Уже 7 часов! Немедленно ...! Пора в школу! б) Хоть иногда ... пораньше! Нельзя же валяться в постели до полудня! в) ... и поприветствуй его, когда он войдет. г) ... по утрам никогда не хочется! д) Надо ..., когда они к нам подойдут. е) Нужно ..., когда звенит будильник. ж) Завтра ты должен ..., когда назовут твою фамилию!

Справка: встать — встань(те), вставать — вставай(те).

2. а) Старайся тише ... по утрам. У тебя очень громкий голос. б) Надо ... ему об этом, когда он придет. в) Всегда ... правду лучше, чем иногда ... ложь. г) ... мне его имя, когда будешь звонить. д) Никогда не ... со мной таким тоном! е) Завтра утром ... ему всё. ж) Всегда ... ей комплименты, когда у неё плохое настроение.

Справка: сказать — скажи(те), говорить — говори(те).

3. а) Всегда ... с собой на завтрак бутерброды. б) Через неделю ... свои документы в канцелярии. в) Когда идёт дождь, ... с собой мой зонтик. г) Когда пойдёт дождь, ... с собой мой зонтик. д) Ты должен каждое утро ... газеты на почте. е) Когда поедем за город, надо ... и бабушку. ж) Когда ездим за город, надо ... побольше продуктов.

Справка: взять — возьми(те), брать — бери(те).

Кроме того, при употреблении глаголов в формах инфинитива и императива сохраняется основное различие между видами: НСВ обозначает процесс или повторяющееся действие, СВ — результат однократное действие:

Инфинитив

Встать утром очень трудно (*трудно получить результат*).
Вставать утром очень трудно (*трудно совершить процесс*).
Но! Вставать по утрам очень трудно (*трудно совершать процесс*).

Императив

Говори с ним о чём угодно — мне всё равно (*процесс*) .
Скажи ему что угодно — мне всё равно (*однократное действие*).
Но! Говори с ним по утрам о чём угодно — мне всё равно (*повторяющийся процесс*).

В русском языке существует ряд глаголов, после которых употребляется инфинитив только СВ или только НСВ:

Глагол		Инфинитив
НСВ	СВ	
	стать	Мальчик *стал* учиться хуже.
начинать	начать	
приниматься	приняться	Он *принялся* рассказывать мне о своих проблемах.
заканчивать	закончить	
продолжать	продолжить	
переставать	перестать	Скоро дети *перестанут* мешать нам.
кончать	кончить	
надоедать	надоесть	Мне *надоело* учить этот текст.
заканчивать	закончить	Доктор всегда *заканчивал* принимать больных ровно в 8 часов.
привыкать	привыкнуть	
отвыкать	отвыкнуть	
уставать	устать	
учиться	научиться	Все могут *научиться* рисовать.
	понравиться	Мне *понравилось* встречаться с этим человеком.

Инфинитив НСВ употребляется также и после безличной формы *хватит*.

Хватит рассуждать об этом!

После глаголов *нравиться, любить, уметь* может употребляться инфинитив как НСВ, так и СВ:

Ему нравится гулять/погулять по парку в ветреную погоду.

Он любит задавать нескромные вопросы/задать нескромный вопрос.

Она умеет нравиться/понравиться.

При этом инфинитив НСВ обозначает процесс (в эти предложения можно вставить слово *всегда*), а инфинитив СВ обозначает результат или действие, повторяющееся иногда, время от времени.

После глаголов, выражающих результативность, употребляется инфинитив СВ. Причём сами эти глаголы тоже СВ: *успеть, суметь, забыть, зайти, удаться* (употребляется в конструкции: *кому удалось* + инфинитив СВ).

СВ
Он успел сказать всё.

СВ
Друг сумеет простить мне обиду.

СВ
Вы не забудете купить хлеб?

СВ
Доктор зашёл поговорить с вами.

СВ
Как ему удалось понравиться ей?



Задание 80. Вставьте глаголы нужного вида в форме инфинитива.

1. Сначала научись (говорить — сказать) вежливо! 2. Когда он заканчивал (завтракать — позавтракать), то сразу вставал из-за стола. 3. Если бы ты успел (покупать — купить) продукты, мы не сидели бы голодными! 4. Пора перестать (жаловаться — пожаловаться) на жизнь — нужно суметь (изменять — изменить) её! 5. Привыкай (делать — сделать) всё правильно с самого начала! 6. После возвращения в Россию он отвык (читать — прочитать) по-английски. 7. Надо продолжать (говорить — сказать) на эту тему: может быть, удастся (выяснять — выяснить) правду. 8. Научиться (жить — прожить) невозможно — учиться (жить — прожить) необходимо. 9. Хватит (рассказывать — рассказать) о своих проблемах — мы все устали тебя (слушать — послушать). 10. И как ему не надоело по десять раз в день (повторять — повторить) одно и то же! 11. Не забудь (передавать — передать) ей от меня привет. 12. Когда ты принимаешься (объяснять — объяснить) мне причины своих поступков, я не верю ни одному твоему слову! 13. Кто станет

(спорить — поспорить) с тем, что Земля круглая? 14. Зайди (смотреть — посмотреть) мою новую коллекцию!

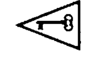
При запрещении какого-либо действия обычно употребляется императив НСВ:

Не ходи (НСВ) *сегодня в кино!*
Не ешь (НСВ) *этот торт!*
Не смотри (НСВ) *в мою сторон!*

Императив СВ (с «не») может употребляться лишь как предостережение от действия, которое может произойти случайно, нечаянно, без чьего-либо желания. Вот некоторые из этих императивов: *не засни, не забудь, не разбей, не проглоти, не урони, не упади, не простудись, не замёрзни, не сломай, не разлей, не наступи, не захлебнись, не прижми, не опоздай, не проболтайся, не проговорись и т. д.*

Часто такое предупреждение сопровождается частицей *смотри* — *смотри не сделай!*

Задание 81. Употребите нужные императивы.



1. Эта ваза очень дорогая. Смотри не (разбей — разбивай)!

2. Сегодня очень холодно, а ты без пальто — не (простудись — простужайся)!

3. Не (сходи — ходи) к ним сегодня — им не до тебя.

4. Не (проговорись — проговаривайся) случайно маме о том, что я сказала.

5. Не (подумай — думай) обо мне плохо — ты ведь ничего не знаешь.

6. Не (забудь — забывай) этот день никогда.

7. Времени уже очень много — смотри не (опоздай — опаздывай)!

8. Никогда не (опоздай — опаздывай) на работу, а то тебя уволят.

9. Не (крикни — кричи) на собаку — она может укусить.

10. На улице очень скользко — смотри не (упади — падай).

11. Не (сделай — делай) другим того, чего не желаешь себе.

После отрицательных модальных слов и глаголов *не надо, не нужно, лучше не, незачем, нечего* (в значении *незачем*), *не должен, нельзя, не стоит, не следует* употребляется инфинитив НСВ.

Глаголы *не стоит*, не следует в модальном значении в настоящем времени употребляются лишь в форме 3-го лица ед. ч., а в прошедшем времени — в форме среднего рода ед. числа (*не стоило, не следовало*). Данные глаголы, как и модальные слова, употребляются в конструкции:

кому + *глагол/модальное слово* + инфинитив

Конструкция при этом выражает запрещение, нежелательность действия:

Не следует входить (НСВ) *в аудиторию после звонка.*

Незачем беспокоить (НСВ) *старика просьбами.*

Нельзя читать (НСВ) *чужие письма.*

Нельзя рвать (НСВ) *цветы.*

При употреблении инфинитива СВ после модального слова *нельзя* конструкция имеет значение невозможности совершения действия:

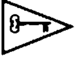
Отсюда нельзя увидеть (СВ) *сцену — слишком далеко.*

Это же значение невозможности может быть передано и без слова *нельзя* — отрицательной формой инфинитива СВ:

Отсюда сцену не увидеть (СВ) *— слишком далеко.*

За словом *невозможно* может следовать как инфинитив СВ (невозможность получения результата), так и инфинитива НСВ (невозможность совершения процесса):

читать (НСВ)
Невозможно … *эту книгу, такая она скучная!*
прочитать (СВ)

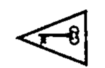


Задание 82. Вставьте глагол в инфинитиве нужного вида. Обратите внимание на то, что некоторые ситуации представляют и невозможность, и нежелательность действия одновременно.

1. Не надо (приходить — прийти) ко мне ни завтра, ни послезавтра. 2. Незачем было (рассказывать — рассказать) всем об этой истории. 3. Ты не должен (относить — отнести) эти книги. 4. Дождь такой сильный, что невозможно (выходить — выйти) на улицу. Дождь такой сильный, что нельзя (выходить — выйти) на улицу. Дождь такой сильный, что на улицу не (выходить — выйти). 5. Не следует (делать — сделать) детям замечание: они нас не поймут. 6. Эта машина весит не меньше тонны, её нельзя (поднимать — поднять). Эта машина весит не меньше тонны — её не (поднимать —

поднять). 7. Невозможно (проверять — проверить) всё, что они сообщили. 8. Нельзя (приставать — пристать) к незнакомым девушкам. 9. Незачем (обижать — обидеть) беззащитных животных. 10. С ней невозможно (говорить — поговорить), она в реанимации. 11. С ней нельзя (говорить — поговорить): она никого не слушает. 12. С ней уже не (говорить — поговорить): она умерла. 13. Не стоит (брать — взять) с собой все деньги — их могут украсть. 14. Нельзя (перебивать — перебить), когда старшие говорят. 15. Нельзя (верить — поверить) всему, что говорят люди. 16. Не нужно нас (приглашать — пригласить) — мы всё равно не придём. 17. У него очень тяжёлая болезнь — его не (спасать — спасти). 18. Он говорил так тихо, что его было не (понимать — понять). 19. Ему не следовало (уезжать — уехать) за границу.

Задание 83. Вставьте в предложения глаголы в формах императива и инфинитива.



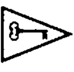
1. — (Думай — подумай) об этом чаще!
   — Не стоит об этом (думать — подумать) — всё и так ясно.
2. — (Объясни — объясняй) ему, почему ты это сделал.
   — Ему ничего не (объяснять — объяснить).
   Или:
   — Нечего ему (объяснять — объяснить)!
3. — (Пиши — напиши) сначала эту статью, а потом поедешь отдыхать.
   — Мне надоело (писать — написать) ее: брошу всё и полечу в Крым!
4. — (Принимай — прими) это лекарство по утрам, часов в восемь.
   — Вообще-то я не привык (встать — вставать) в такую рань.
5. — Хоть раз в жизни (делай — сделай) что-нибудь сам!
   — Незачем в моём возрасте (менять — поменять) привычки!
6. — (Забудь — забывай) всё, что я тебе сказала!
   — Боюсь, я не сумею этого (забыть — забывать)!
7. — (Купи — покупай) сегодня к ужину что-нибудь вкусное!
   — К сожалению, я не успею (заходить — зайти) в магазин.
8. — (Принеси — приноси) мне эту книгу на экзамен.
   — Но мне не (успевать — успеть) (читать — прочитать) её!
9. — (Дай — давай) ему возможность (прийти — приходить) сюда чаще.
   — Нельзя (поддержать — поддерживать) отношения с такими людьми!
10. — (Дай — давай) (пить — выпить) чай!
11. — (Дай — давай) мне стакан холодной воды!
    — Ни в коем случае! Нельзя (пить — выпить) некипячёную воду!

Глаголы СВ в повелительном наклонении ед. числа употребляются для выражения гипотетического условия. Конструкция при этом состоит из двух частей:

(Не) сделай кто + глагол в прош. времени + *бы*
Приди он вовремя — мы бы успели в кино.
(Если бы он пришёл вовремя, мы бы успели в кино.)
Позвони они мне тогда — я бы сразу приехал.
Знай мы об этом — мы сделали бы иначе.

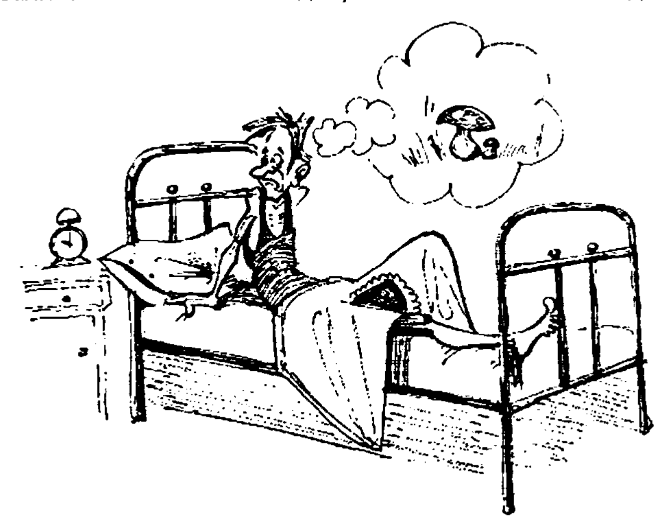
Задание 84. Закончите следующие фразы по предложенной выше модели.

1. Приди он вовремя, мы бы ... . 2. Возьми она эти деньги, она бы ... . 3. Не скажи она это, сестра бы ... . 4. Будь она повнимательнее, она бы ... . 5. Не замолчи он в эту минуту, я бы ... . 6. Позвони Катя на день раньше, мы бы ... . 7. Не упади рубль в августе, экономика бы ... . 8. Не пойди мы вчера в гости, у нас бы ... . 9. Не заведи мы собаку, мы бы ... .



Задание 85. Замените конструкции с *если* на конструкции с императивом в значении условного наклонения.

1. Если бы она взяла эти деньги, у неё не было бы проблем. 2. Если бы мы встали пораньше, сходили бы за грибами. 3. Если бы я сказал ему всё, он бы мне не поверил. 4. Если бы вы вели себя получше, вам бы всё купили. 5. Если бы погода изменилась, туристам было бы трудно. 6. Если бы камень упал, собака могла бы погибнуть. 7. Если бы ты был там на час позже, ты никого бы не встретил. 8. Если бы у него не оказалось документов, его бы арестовали. 9. Если бы ты опоздал, мы не стали бы тебя ждать.



Глаголы в формах инфинитива и императива часто встречаются в пословицах, поговорках и устойчивых словосочетаниях:

Инфинитив

НСВ НСВ
Хозяйство вести — не лапти плести.

НСВ НСВ
С ним говорить — что решетом воду носить.

СВ СВ
Жизнь прожить — не поле перейти.

НСВ
С лица не воду пить.



В следующих примерах инфинитив в первой части фразы выступает в условном значении:

НСВ НСВ
Волков бояться — в лес не ходить.

НСВ НСВ
Горя бояться — счастья не видать.

НСВ НСВ
С волками жить — по-волчьи выть.

Императив

НСВ НСВ
Не спеши языком — торопись делом.

СВ СВ
Семь раз отмерь — один раз отрежь.

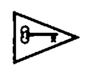
НСВ НСВ
Век живи — век учись.

НСВ НСВ
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

НСВ
(Кому) палец в рот не клади.

НСВ
(Кому) слова поперёк не скажи.

Задание: Составьте небольшие рассказы, употребив данные пословицы.



Задание 86. Выберите один из данных глаголов; прочитайте и перескажите эти истории.

1. Красильщик и судья

Судья попросил красильщика (поднимать — поднять) руки. Они были чёрные от краски, и судья сказал:

— (Снимайте — снимите), пожалуйста, ваши перчатки.

— (Надевайте — наденьте), пожалуйста, ваши очки! — ответил красильщик.

2. Чудесная микстура

— (Давайте — дайте) мне, пожалуйста, такое лекарство, чтоб муж меня не ругал.

— Пожалуйста. (Берите — возьмите) вот эту микстуру в рот, когда муж придёт с работы, и (держите — подержите) час или два. И всё будет хорошо.

3. Полезный совет

Врач говорит пациенту:

— Вам необходимо ежедневно (совершать — совершить) хотя бы небольшую прогулку.

— А в какое время лучше это (делать — сделать), доктор? Может, утром, сразу, как только я разнесу почту на своём участке?

4. Контрасты

— Когда я пью кофе, то долго потом не могу (засыпать — заснуть).

— А у меня всё наоборот. Когда я сплю, то я вообще не могу (пить — выпить) кофе.

5. Рассеянность

— Должен Вас (огорчать — огорчить): надо снова (вскрывать — вскрыть) Вам операционный шов.

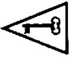
— Почему?

— Я забыл там во время операции свою перчатку.

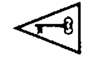
— (Берите — возьмите) эти деньги и (покупайте — купите) себе новую.

Часть 3. УПРАЖНЕНИЯ НА ПОВТОРЕНИЕ

3.1. Глаголы движения

Задание 87. Вставьте в предложения необходимые глаголы движения без префиксов в соответствующей временной форме. 

1. Почему тебя вчера не было дома? — Я ... на дачу.
2. Я уже полгода не ... в кино.
3. Почему ты не ... это платье? Оно такое красивое и очень ... тебе.
4. Мой брат очень плохо ... машину. Когда я ... с ним, то всегда волнуюсь.
5. В эту страну пассажирские самолёты не ...: там ... война.
6. Когда я ... из института, я потеряла деньги.
7. Осенью мы ... в бассейн. Мы хотим научиться ... .
8. Кто ведущий этой телепрограммы? — Её всегда ... этот молодой человек.
9. Завтра у нас кросс. Мы ... на два километра.
10. Что делали дети? — Ничего. Весь день ... по двору сломя голову.
11. Не все птицы умеют ... . Есть птицы, которые не ... .
12. В эту деревню автобусы вообще не ... . Придётся вам ... пешком.
13. Завтра я ... в командировку, а сына ... в школу бабушка.
14. Давай я помогу тебе — тяжело одному ... такой чемодан.
15. Я не могу остаться. Мне надо ... .
16. Мой отец шофёр. Он ... грузы за границу.
17. Посмотри на эту чайку. Интересно, куда она ... .
18. Отчего люди не ... так, как птицы? (А. Н. Островский)
19. После операции ему стало лучше? — Да, он уже ... по палате.
20. Мне всегда не ... на экзаменах.
21. ... на такси в наше время очень дорого.

Задание 88. Употребите глаголы движения с необходимыми префиксами: 

а) пространственного значения

1. Ты ... ко мне на день рождения завтра?
2. Когда ты ... и оставляешь меня одну, мне очень грустно.
3. Чтобы не опоздать на работу, брат ... из дома в семь часов утра.
4. Я достал ключи, открыл дверь и ... в квартиру.

5. — Твой брат дома? — Да, он уже ... из командировки.

6. Они здесь больше не живут. Они ... отсюда года два назад.

7. — Скажите, пожалуйста, как мне ... до Репино? — ... на электричке с Финляндского вокзала. Поторопитесь! Она ... через полчаса.

8. Слово не воробей: ... — не поймаешь! (русская идиома)

9. Здесь слишком шумно. Давайте ... в сторону.

10. Я не верю, что ты ... эту реку. Она очень широкая.

11. Начинается дождь. Надо ... все вещи в дом.

12. По дороге домой я ... в магазин за едой для собаки.

13. Мы ... мимо больницы и видели, как «Скорая помощь» ... больного.

14. На последнем уроке мы ... новую теорему.

15. — Сначала я ... на бензозаправку, а потом ... тебя в институт. Иначе бензина не хватит, чтобы ... .

16. — Папа, ... мне из Москвы какую-нибудь игрушку! — Хорошо. Но только если ты не ... с последнего урока.

17. — Можно завтра ... с собой на работу ребёнка?

б) непространственного значения (*по-*, *про-*, *с-*)

1. Через год мой сын ... в Америку учиться.

2. Я очень хочу ... на эту выставку.

3. У нас есть хлеб? — Да, я ... в магазин.

4. Как ты ... в Крым? Хорошо отдохнул?

5. Твой сын опять весь день ... на улице и не выучил уроки!

6. Мать ... ребёнка на руках, и вскоре он уснул.

7. ... минут пять и выходи! Вода очень холодная.

8. Собака заболела, и я ... её к ветеринару. А сегодня она почти здорова.

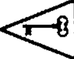
9. Выпусти попугая из клетки. Иногда ему надо ... .

10. Этот корабль очень старый. Сколько лет он ...?

11. Мой друг ... на этом велосипеде пять лет, а он всё как новый.



3.2. Глаголы СВ и НСВ

Задание 89. Выберите глагол нужного вида и употребите его в форме: 

а) будущего времени

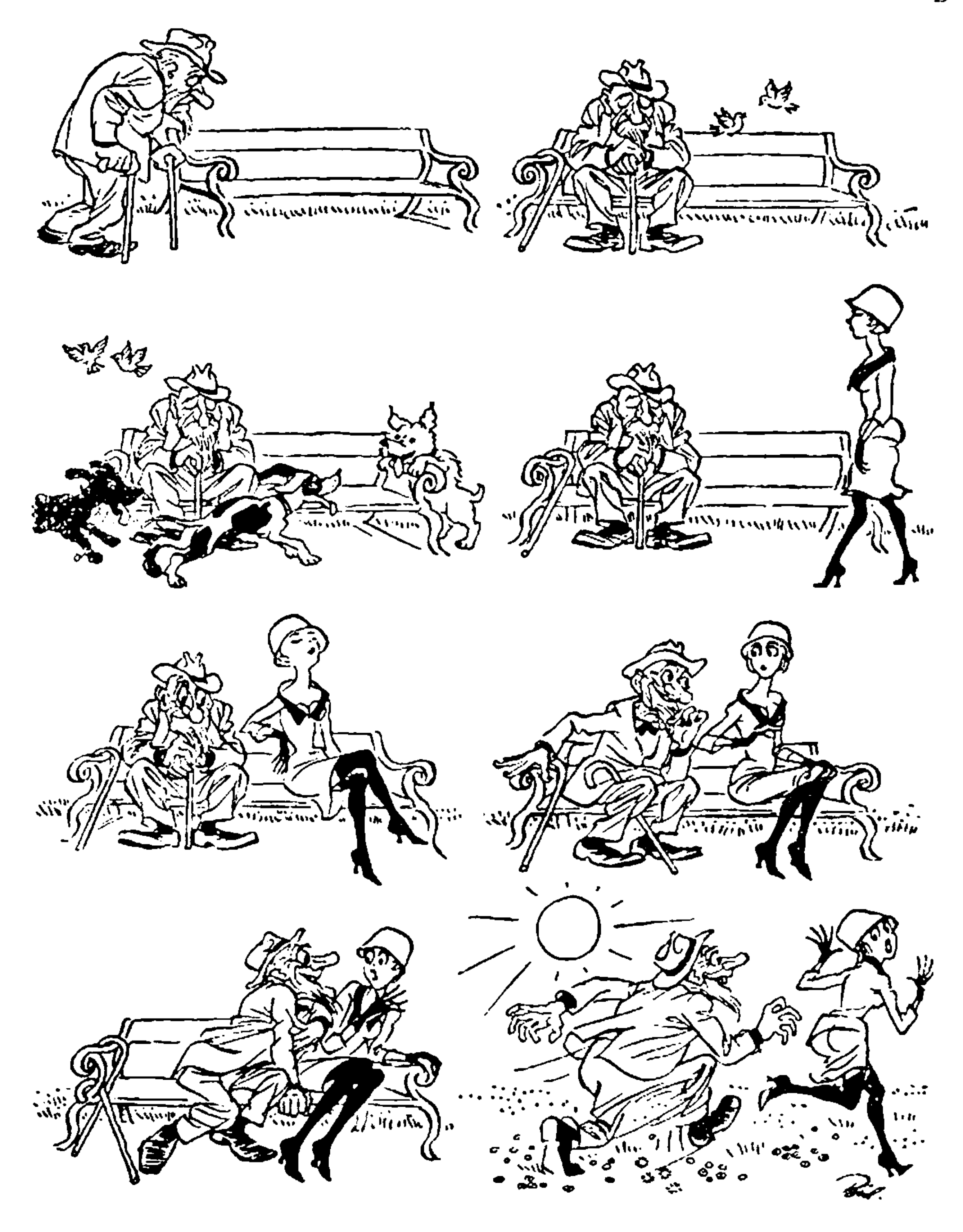
1. Когда я (читать — прочитать) эту книгу, начну новую.
2. Когда я (читать — прочитать) эту книгу, я буду пользоваться словарём.
3. Пока мальчик не (учить — выучить) уроки, он не пойдёт гулять.
4. Пока внук (учить — выучить) уроки, бабушка будет готовить обед.
5. Завтра я (дарить — подарить) тебе цветы.
6. Каждый день я (дарить — подарить) тебе цветы.
7. Как только ты (решать — решить) эту проблему, мы увидимся.
8. Сколько времени ты ещё (решать — решить) эту проблему?
9. — Ты (есть — съесть) сейчас? — С удовольствием.
10. — Пока не (есть — съесть) всю кашу, не пойдёшь на улицу.

б) прошедшего времени

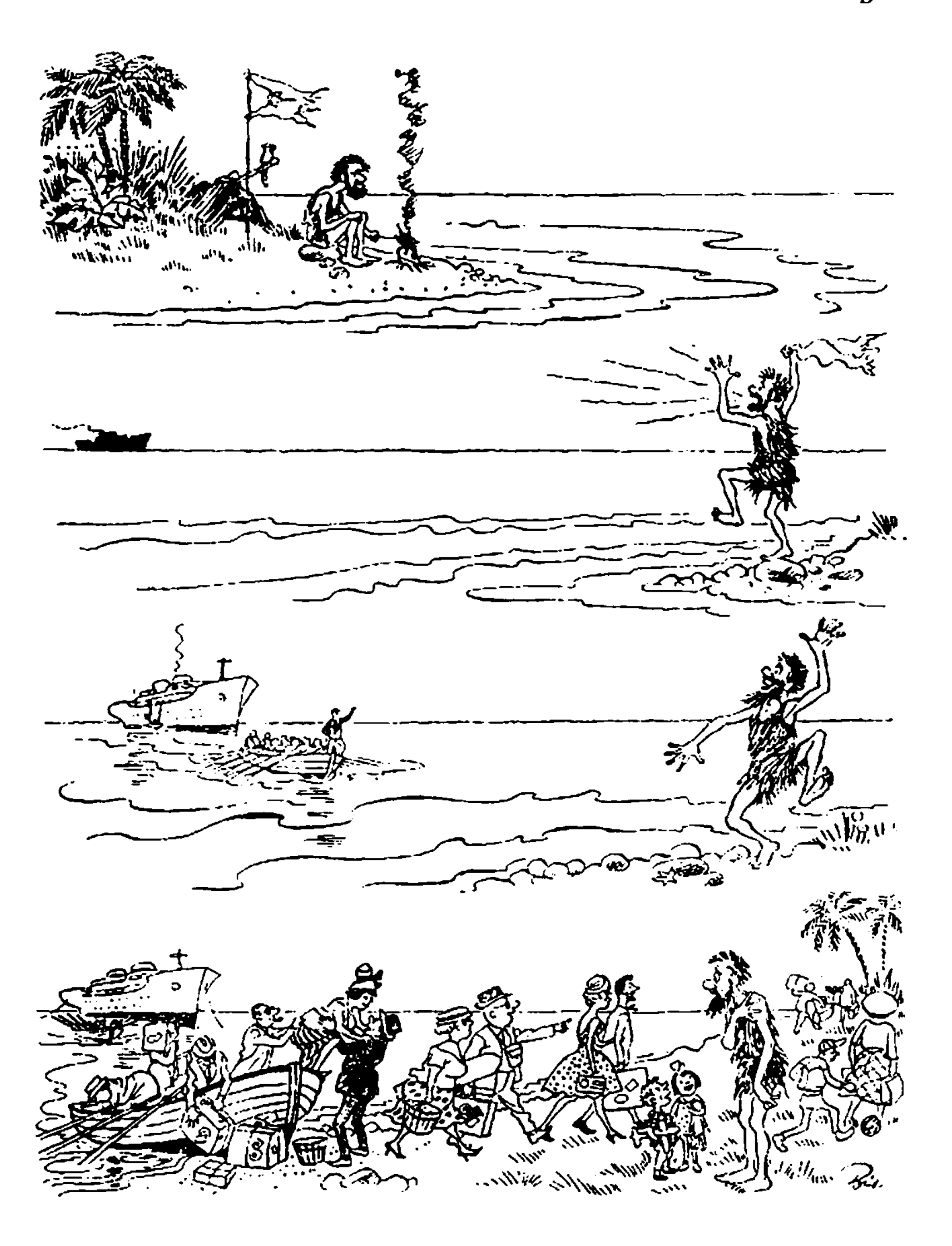
1. Много лет он (думать — подумать) над этим.
2. Кто (писать — написать) этот роман?
3. Этот мальчик пять лет (учить — выучить) английский язык, но так и не (учить — выучить).
4. За два месяца он (учиться — научиться) водить машину.
5. Пока я (готовить — приготовить) обед, ты бездельничал.
6. Собака (лаять — залаять) на меня, когда я входил в дом.
7. Эти дети постоянно (ссориться — поссориться).
8. Мы не (купить — покупать) эту машину, она слишком дорогая.
9. Вы никогда раньше не (купить — покупать) этот соус?
10. А где же ваша собака? — К сожалению, я (продать — продавать) её.
11. Чем ты занималась прежде? — Работала в магазине, (продать — продавать) фрукты.
12. Это твоя книга? — Нет, мне (дать — давать) её сестра. — А я никогда не (дать — давать) тебе своих книг?

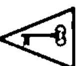

А

Б



B



Задание 90. Выберите один из глаголов и употребите его в нужной форме. 

1. Я, как только (выходить — выйти) на Савеловском, выпил для начала стакан зубровки.

2. А потом я (идти — пойти) в центр, потому что это у меня всегда так, когда я ищу Кремль, я неизменно попадаю на Курский вокзал. Мне ведь, собственно, и надо было (идти — ходить) на Курский вокзал, а не в центр, а я все-таки (идти — пойти) в центр, чтоб на Кремль хоть раз посмотреть.

3. Обидно мне теперь почти до слёз. Не потому, конечно, обидно, что к Курскому вокзалу я так вчера и не (выходить — выйти). Это чепуха: не (выходить — выйти) вчера — (выходить — выйти) сегодня.

4. Я (выходить — выйти) на воздух, когда уже рассвело. Все знают — все, кто в беспамятстве попадал в подъезд, а на рассвете (выходить — выйти) из него, — все знают, какую тяжесть в сердце (проносить — пронести) я по этим сорока ступеням чужого подъезда и какую тяжесть (выносить — вынести) на воздух.

5. Если хочешь (идти — ходить) налево, Веничка, (идти — ходить) налево, я тебя не принуждаю ни к чему.

6. Если даже ты (идти — пойти) налево — попадешь на Курский вокзал; если прямо — все равно на Курский вокзал. Поэтому (идти — ходить) направо, чтобы уж наверняка туда попасть.

7. — А ты (ходить — походить), легче будет, а через полчаса магазин откроется: водка там с девяти, правда, а красненького сразу дадут...

— Вы говорите: (ходить — походить), легче будет. Да ведь и (идти — ходить)-то не хочется. Вы же сами знаете, каково в моём состоянии (идти — ходить)!

— А ты вот чего: ты (заходить — зайти) в ресторан вокзальный. Может, там чего и есть.

— Да, да, да. Я (походить — пойти). Я сейчас (походить — пойти) узнаю. Спасибо вам, ангелы.

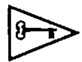
Какие они милые!.. Ну что ж... (Идти — ходить) так (идти — ходить). И как хорошо, что я вчера гостинцев купил, — не (ехать — ездить) же в Петушки без гостинцев.

8. Я (идти — пойти) через площадь.

9. Может быть, экспресс на Пермь по какой-то причине не хочет (идти — ходить) на Пермь, и вот я сюда (приходить — прийти).

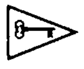
10. Хорошая люстра. Но уж слишком тяжёлая. Если она сейчас сорвётся и упадёт кому-нибудь на голову — будет страшно больно. Да нет, наверно, даже и не больно: пока она срывается и (лететь — летать), ты сидишь и, ничего не подозревая, пьёшь, например, херес. А как она до тебя (долетать — долететь) — тебя уже нет в живых.

(По В. Ерофееву)



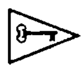
Задание 91. Употребите глагол нужного вида в императиве.

1. (Закрыть — закрывать), пожалуйста, окно — очень дует.
2. Когда уходишь, всегда (закрыть — закрывать) дверь на ключ.
3. Не (закрыть — закрывать) форточку — здесь так душно.
4. Что ты делаешь? Не (сломать — ломать) стул!
5. Хоть раз (показать — показывать) мне свои рисунки.
6. Не (показать — показывать) маме это письмо.
7. Ты слишком далеко заплыл. Смотри не (тонуть — утонуть).
8. Немедленно (выключать — выключить) телевизор. Пора спать!
9. Не (выключать — выключить) телевизор! Я хочу смотреть этот фильм.
10. Смотри не (захлопнуть — захлопывать) дверь. Иначе мы не сможем войти в квартиру.
11. Всегда (мыть — помыть) руки перед едой.
12. Не (теряться — растеряться) от неожиданности, когда увидишь задание.
13. Не (браться — взяться) за дело, в котором ты ничего не понимаешь.



Задание 92. Употребите инфинитив нужного вида. Помните, что с глаголом СВ эта конструкция означает невозможность, а с глаголом НСВ — запрещение, нежелательность.

1. Нельзя (войти — входить) в комнату — пол ещё не высох.
2. Нельзя (обидеть — обижать) маленьких — это некрасиво.
3. Нельзя (дать — давать) детям так много денег — это их испортит.
4. — Ты можешь предложить другой план? — Нельзя (предлагать — предложить) ничего лучше!
5. Нельзя (делать — сделать) всё, что хочется.
6. Нельзя (касаться — коснуться) этой темы в его присутствии.
7. Нельзя всем (открывать — открыть) свои тайны.
8. Нельзя (кричать — крикнуть) так громко — дети могут проснуться.
9. Нельзя (уходить — уйти), не предупредив его.



Задание 93. Употребите инфинитив нужного вида. Вспомните таблицу на с. 67.

1. Лучше немедленно прекратить (выяснять — выяснить) отношения — это может плохо кончиться.
2. Ей нравится (изучать — изучить) иностранные языки.
3. Кто учил тебя (ездить — съездить) верхом?

4. Не забывай (предупреждать — предупредить) тётю о своих планах.

5. На этот раз мне не удалось (делать — сделать) так, как я хотел.

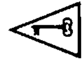
6. В который раз ему удаётся (выводить — вывести) меня из себя!

7. Ребёнок вдруг начал (кричать — крикнуть).

8. Когда вы научитесь вежливо (отвечать — ответить) на вопросы клиентов?

9. Пока ты был в командировке, я отвыкла (вставать — встать) рано. Боюсь, тебе придется привыкать (готовить — приготовить) завтрак самому или (обходиться — обойтись) без него.

10. — Мне кажется, ему скоро надоест (стирать — выстирать) свои рубашки. — Тогда будет ходить в грязных.

Задание 94. Употребите инфинитив нужного вида. 

1. Не стоит (делать — сделать) глупостей.

2. Не обязательно (говорить — сказать) ему об этом — нельзя его (пугать — испугать).

3. Не из-за чего (волноваться — разволноваться)! Это пустяки!

4. Незачем (обсуждать — обсудить) с ним эту проблему. Он в этом не разбирается.

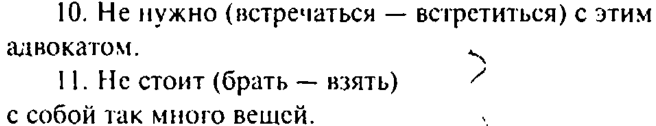
5. Ни к чему (покупать — купить) ещё одну машину.

6. Не о чем (спорить — поспорить) — всё и так ясно.

7. Тебе нечего (пугаться — испугаться) — это совсем не страшно.

8. Не стоило (готовить — приготовить) это блюдо — она не ест свинину.

9. Не обязательно (отдавать — отдать) им всё.



10. Не нужно (встречаться — встретиться) с этим адвокатом.

11. Не стоит (брать — взять) с собой так много вещей.



КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

3. 1. едем. 2. идёшь. 3. едут. 4. ездит. 5. хожу. 6. едем. 7. едете.

5. 1. ездят. 2. летаем. 3. езжу. 4. ходим. 5. плаваю. 6. хожу. 7. езжу, летаю. 8. ездит.

6. бежать, бежал, бежали.

9. 1. идёшь — ходим — ходят — ходить. 2. иду — ходить — идёшь — иду — ходим — ходите — ходим. 3. летите — лечу — летают — летают — летите — лечу — летите — летаю. 4. едешь — ездишь — езжу — еду. 5. плавать — плаваю — плывёт — плывёт — плавает.

14. А. 1. несёт. 2. везём. 3. ведёт. 4. везёт. 5. ведёт. 6. везу. 7. несёт. 8. ведёт. 9. ведёт. 10. несёшь. 11. ведёт.

Б. 1. водит. 2. возит. 3. ношу. 4. водит. 5. ведёт. 6. носишь. 7. везут. 8. водит. 9. водить.

15. 1. несёт цветы. 2. несёт на руках сына. 3. ведёт за руку брата. 4. везёт фрукты. 5. носит цветы. 6. водит собаку. 7. возят бабушку. 8. ношу торт. 9. везёт пассажиров. 10. возит грузы. 11. водит машину.

18. 1. ездили. 2. ходил. 3. носил. 4. возил. 5. плавали. 6. летали. 7. водил. 8. бегал.

19. 1. ездили. 2. ехал. 3. бежал. 4. несла. 5. шёл. 6. ходил. 7. носил. 8. летал. 9. плыл. 10. летел. 11. вёз/везла. 12. вела. 13. возил.

20. 1. войдёт. 2. выходит. 3. принесёт. 4. увозит. 5. подбегут. 6. относят. 7. переедет. 8. проводишь. 9. доводит.

23. 1) 1. пойдём. 2. пойду. 3. похожу. 4. побегу. 5. побегает. 6. полетит. 7. поплавают. 8. повезёт.

2) А. 1. пошёл. 2. поехал. 3. побежали. 4. понесла. 5. повезли. 6. повёл. 7. полетели. 8. поплыли.

Б. 1. поплавали. 2. походила. 3. побегали. 4. полетели. 5. поносила.

25. а) 1. выходишь. 2. входит. 3. выносит. 4. вылетел. 5. влетаю. 6. вывожу. 7. вывозят, ввозят.

б) 1. вышел. 2. выходил. 3. влетел. 4. вылетел. 5. выбежали. 6. выезжал. 7. выехала.

в) 1. выйдешь — выйду. 2. будет входить. 3. вылетит. 4. буду выбегать. 5. вынесет. 6. буду выводить. 7. ввезут. 8. влетит.

28. А. пришёл, принесу. Б. улетают, улетают, прилетят, прилетят.

30. 1. приходит к нам. 2. ушли от них. 3. унесёшь книги из библиотеки. 4. приезжает в. 5. увезёт оттуда. 6. принёс во двор. 7. уплывает отсюда. 8. прилетит из Москвы. 9. приезжать в город. 10. убежали от бабушки. 11. прилетели с юга. 12. уйдут от нас.

31. 1. принёс торт. 2. увела собаку. 3. привезла вещи. 4. приносит цветы. 5. привезёт детей. 6. привезёт груз. 7. приведёт невесту. 8. привезёт гу-

манитарную помощь. 9. привёл друга. 10. привозил подарки. 11. унесла мои книги. 12. уносили домашние вещи и уводили скот.

33. 1. отходит. 2. подходит. 3. подъехала. 4. отъехали. 5. отошла. 6. подошла. 7. подплыл. 8. подбежали. 9. отойди.

34. 1. отвести. 2. отнести. 3. отвезёт. 4. отнести. 5. отведу. 6. отвозим. 7. отвезти. 8. отведу.

36. 1. переходим. 2. перешли. 3. перейдешь. 4. переедут. 5. перелетел. 6. перенёс. 7. переплыть. 8. перевезёт. 9. перенести. 10. перевезём. 11. переехала.

37. 1. дошёл. 2. доезжаю, дохожу. 3. донести. 4. довезти. 5. долетели. 6. довести. 7. доплывал. 8. доехать. 9. добегает. 10. доехать. 11. добежит. 12. донес. 13. долететь. 14. довела.

40. а) 1. захожу. 2. заходил. 3. зайду. 4. заедете. 5. занеси. 6. заедем. 7. заходил, заносил. 8. завезу.

б) 1. зашло. 2. зашёл (забежал). 3. залетал. 4. заплыли. 5. заехал. 6. залетел. 7. завёл. 8. залетела. 9. залетят. 10. заползла. 11. заплыли, заплывали. 12. завёл. 13. завели. 14. завёз.

в) 1. забегали. 2. заходил. 3. залетали. 4. заплавали. 5. заездили. 6. заходит. 7. залетают. 8. забегают.

41. 1. зайдешь. 2. заплывут. 3. забежал. 4. зашёл. 5. завёз. 6. залетел. 7. забегали.

42. пойдёшь, пойти, пойти, пойдёшь, зайдёшь, зайду.

44. 1. проходил. 2. пробежал. 3. проплыл. 4. пролетел. 5. провели. 6. проехал. 7. провели. 8. прошли. 9. проехать/пройти. 10. проплывала. 11. пролетел. 12. провезли. 13. проносили/пронесли.

45. 1. проездил(а). 2. пролетал. 3. проплавал. 4. проходил(а). 5. проносил(а). 6. провозил.

47. 1. проходила, прошёл. 2. провёл, проходить, зайдёшь, придёшь.

49. а) 1. съезжают. 2. слетели. 3. сходить. 4. сбежать. 5. слететь.

б) 1. сходил. 2. съездят. 3. сходить. 4. сводить. 5. свозили. 6. слетать.

51. а) 1. обходит. 2. обошёл. 3. облетел. 4. оббегаю. 5. обносят.

б) 1. обошёл. 2. обойду. 3. объездил. 4. обошёл. 5. оббежала.

53. 1. лазают. 2. бродил. 3. лезть. 4. ползает. 5. брёл. 6. ползёт. 7. ползает. 8. лезть. 9. лазай. 10. ползали. 11. бродить.

54. 1. гонит. 2. катает. 3. тащишь. 4. катит. 5. гоняет. 6. тащишь. 7. гони. 8. катай. 9. таскать. 10. кати. 11. тащишь.

56. 1. кататься. 2. гонятся. 3. тащился. 4. носятся. 5. таскаться. 6. нёсся. 7. гоняется. 8. тащится. 9. катался. 10. таскаться. 11. катись. 12. несёшься, гонится, тащишься (ползешь).

59. 1. дойти, пройти, перейти, проходит, обходит, проходит, входит, проходит, подходит.

2. приходил, приходит, уходит, пойдём, идти, пойдём, отходит, идёт, идёт, приедем.

3. пройти, проехать (доехать), идти (дойти), пойдёте, пройдёте, перейдёте, пройдёте.

4. ездила, ходили, ездили, ехали, шли, ходили, привезли, зашли, поехал, уезжаю.

5. плавать, плавать, ехать, поехать.

60. 1. ушёл, пришёл, принёс, вышел, пришёл.

2. уходит, приходит, уходит, приходит.

3. вошёл, ушёл, зайти, унести.

4. подъезжала, выехали, переезжали.

62. 1. не буду покупать. 2. не буду смотреть. 3. не буду переводить. 4. не буду дарить. 5. не буду рассказывать. 6. не буду готовить. 7. не буду бросать. 8. не буду поступать. 9. не буду отказываться. 10. не буду принимать.

63. 1. буду ходить на будущий год/пойду завтра. 2. купит. 3. скажу. 4. ляжет. 5. будет завтракать. 6. буду готовить. 7. зайдут. 8. уедут. 9. буду читать. 10. увижу. 11. буду звонить/позвоню. 12. будет решать/решит. 13. получат.

66. 1. купил, покупал. 2. увидел, видел. 3. заболел, болел. 4. объяснил, объяснял. 5. вернулся, возвращалась. 6. написал, писал. 7. проводила, провожал(а).

67. 1. готовила. 2. доехал(а). 3. научилась. 4. изучал. 5. собирали. 6. понял(а). 7. прошли. 8. писал. 9. сочинил. 10. получил.

68. 1. доходил, опаздывал. 2. здоровался, садился. 3. засыпала, переносила. 4. подбегала, начинала. 5. писал, относил. 6. смеялся, рассказывал. 7. приезжали, выходила. 8. звонил, говорил, делал. 9. привыкал.

69. а) 1. взял. 2. принёс. 3. позвонил. 4. сказал. 5. рассказал. 6. разбил. 7. налили.

б) 1. брал. 2. приносил. 3. звонил. 4. говорил. 5. рассказывал. 6. разбивал. 7. наливали.

70. 1. не ел. 2. не ломал. 3. не слушал. 4. не брал. 5. не звонила. 6. не подходил/не подошёл. 7. не читала. 8. не включали. 9. не получала/не получила. 10. не встречалась/не встретилась.

71. 1. да, позвонила/нет, не позвонила/нет, ещё не звонила. 2. нет, не звонил. 3. да, посмотрели/нет, не посмотрели/нет, ещё не смотрели. 4. да, встала/нет, не встала/нет, ещё не вставала. 5. да, сходила/нет, не сходила/нет, ещё не ходила. 6. да, привезли/нет, ещё не привозили. 7. нет, не приводили/нет, уже привели. 8. да, попробовали/нет, не попробовали/нет, ещё не пробовали. 9. да, выучил/нет, не выучил/нет, ещё не учил.

72. 1. брала/взяла, просила/попросила, не дала. 2. не давала. 3. надевала. 4. снял, вымыла. 5. не переставал, перестал, приехала. 6. не ложился.

началась, не выключала. 7. поссорился, попросил, дала, толкнул, заплакала, убежала. 8. надела, не снимала. 9. обращался, понимала.

73. 1. увидел. 2. читал. 3. вышла. 4. лежала. 5. шёл/пошёл. 6. начали. 7. взяли, поехали. 8. кончил, уехал. 9. покупала, звонила/купила, позвонила. 10. пили/выпили, услышали. 11. молчал. 12. сломала. 13. рассказывал/рассказал. 14. готовила, гуляла/погуляла.

76. 1. Когда я подошёл к школе, ... 2. Когда я шла в университет, ... 3. Когда я шёл обратно, ... 4. Когда были каникулы, ... 5. Когда я ехал в поезде, ... 6. Когда он болел, ...

78. 1. спросил, ответил, водила, чувствовал. 2. сказала, приучила. 3. пришла, спросила, оставили, заставляли, вбежали. 4. оказался, пригласил, сказал, спросила, продиктовал, встретила, пошли, увидел, рассердился, бросился, выпил, съел, успел, ехали. 5. сняли, поймал, отдал, сделали, поужинали, выпили, порисовал, подали.

80. 1. говорить. 2. завтракать. 3. купить. 4. жаловаться, изменить. 5. делать. 6. читать. 7. говорить, выяснить. 8. жить, жить. 9. рассказывать, слушать. 10. повторять. 11. передать. 12. объяснять. 13. спорить. 14. посмотреть.

81. 1. не разбей. 2. не простудись. 3. не ходи. 4. не проговорись. 5. не подумай/не думай. 6. не забудь/не забывай. 7. не опоздай. 8. не опаздывай. 9. не кричи. 10. не упади. 11. не делай.

82. 1. приходить. 2. рассказывать. 3. относить. 4. выйти, выйти, выйти. 5. делать. 6. поднять, поднять. 7. проверить. 8. приставать. 9. обижать. 10. поговорить. 11. поговорить. 12. поговорить. 13. брать. 14. перебивать. 15. верить. 16. приглашать. 17. спасти. 18. понять. 19. уезжать.

83. 1) думай, думать. 2) объясни, объяснить, объяснять. 3) напиши, писать. 4) принимай, вставать. 5) сделай, менять. 6) забудь, забыть. 7) купи, зайти. 8) принеси, не успеть прочитать. 9) дай, приходить, поддерживать. 10) давай, пить. 11) дай, пить.

85. 1. Возьми она эти деньги, ... 2. Встань мы пораньше, ... 3. Скажи я ему всё, ... 4. Веди вы себя получше, ... 5. Изменись погода, ... 6. Упади камень, ... 7. Будь ты там на час позже, ... 8. Не окажись у него документов, ... 9. Опоздай ты, ...

86. 1. поднять, снимите, наденьте. 2. дайте, возьмите, держите. 3. совершать, делать. 4. заснуть, пить. 5. огорчить, вскрыть/вскрывать, возьмите, купите.

87. 1. ездил(а). 2. хожу/ходил(а). 3. носишь, идёт. 4. водит, еду/езжу. 5. летают, идёт. 6. шла. 7. будем ходить, плавать. 8. ведёт. 9. бежим. 10. бегали. 11. летать, летают. 12. ходят, идти. 13. еду, ведёт. 14. нести. 15. идти/ехать. 16. возит. 17. летит. 18. летают. 19. ходит. 20. везёт/везло. 21. ездить.

88. а) 1. придёшь. 2. уходишь/уезжаешь. 3. выходит/вышел. 4. вошёл. 5. приехал. 6. уехали/переехали. 7. доехать, поезжайте, отходит/отойдёт. 8. вылетит. 9. отойдём. 10. переплыл/переплывал/переплывёшь. 11. занести/отнести/унести. 12. захожу/заходил/зайду/зашёл. 13. проходили, привезла. 14. проходили/прошли. 15. заеду, завезу/отвезу, доехать. 16. привези, уйдёшь. 17. привезти/привести.

б) 1. поедет. 2. пойти/сходить. 3. сходил(а). 4. съездил. 5. пробегал. 6. поносила. 7. поплавай. 8. свозил/сводил. 9. полетать. 10. проплавал. 11. проездил.

89. а) 1. прочитаю. 2. буду читать. 3. выучит. 4. будет учить. 5. подарю. 6. буду дарить. 7. решишь. 8. будешь решать. 9. будешь есть. 10. съешь.

б) 1. думал. 2. написал. 3. учил, выучил. 4. научился. 5. готовил. 6. лаяла/залаяла. 7. ссорились. 8. не купили. 9. не покупали. 10. продал. 11. продавала. 12. дала, давал(а).

90. 1. вышел. 2. пошёл, идти, пошёл. 3. вышел, вышел — выйду. 4. вышел, выходил, пронёс, вынес. 5. идти, иди. 6. пойдёшь, иди. 7. походи, походи, идти-то, ходить, зайди, пойду, пойду, идти так идти, ехать. 8. пошёл. 9. идти, пришёл. 10. летит, долетит.

91. 1. закрой. 2. закрывай. 3. не закрывай. 4. не сломай/не ломай. 5. покажи. 6. не показывай. 7. не утони. 8. выключай. 9. не выключай. 10. не захлопни. 11. мой. 12. не растеряйся. 13. не берись.

92. 1. входить. 2. обижать. 3. давать. 4. предложить. 5. делать/сделать. 6. касаться. 7. открывать. 8. кричать. 9. уходить/уйти.

93. 1. выяснять. 2. изучать. 3. ездить. 4. предупреждать. 5. сделать. 6. вывести. 7. кричать. 8. отвечать. 9. вставать, готовить, обходиться. 10. стирать.

94. 1. делать. 2. говорить, пугать. 3. волноваться. 4. обсуждать. 5. покупать. 6. спорить. 7. пугаться. 8. готовить. 9. отдавать. 10. встречаться. 11. брать.


«Знаю и люблю русские глаголы!» — так может сказать иностранец, освоивший наиболее трудные в русской грамматике темы — глаголы движения и вид глагола. Именно эти темы предлагаются в данной книге для слушателей краткосрочных курсов русского языка среднего и продвинутого уровня.
ISBN 5-86547-174-0
9 785865 471745